

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКДОУ «Национальный детский сад
Бадм центг»
Протокол № 3 от 11.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №16
«Национальный детский сад №16
Бадм центг»
Эрдниева Г.Ц.
Приказ № 39 от 15.01.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах МКДОУ «Национальный детский сад №16»

1. Общие положения.

1.1. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.2. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в МКДОУ «Национальный детский сад №16» в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса — примерная образовательная программ дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

4.2. Календарный план составляется на неделю.

4.3. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование непосредственно образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.

4.4. Календарное планирование следует начинать с перспективного (содержание образовательной деятельности), учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- требования комплексно-тематического плана.

4.5. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.;
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с образовательной деятельностью;
- работа с родителями;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы,

4.6. Перспективный план составляется на год.

4.7. Перспективное планирование осуществляется на основе расписания непосредственно образовательной деятельности в МКДОУ «Национальный детский сад №16», утвержденное заведующим МКДОУ «Национальный детский сад №16 Бадм центр»).

4.8. Календарное планирование осуществляется, обоими воспитателями группы и оформляется в виде матрично-картотечной схемы (приложения №1).

4.9. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем МКДОУ «Национальный детский сад №16» ежемесячно.

Багин эрдм-сурхулин диг-даран
План – график воспитательно-образовательной работы в группе
№ _____ на _____ 20 ____ г.

7 хоцгин төр: тема недели: _____

1-гч өдрин өрэл /первая половина дня

Хамдан кежэх үүлдвр/ Совместная групповая деят-ть

Өрүн гимнастик/Утренняя гимнастика: _____
Наадд/Игры: тогтн наадд/ малоподвижные _____ дидактические _____
Күүндвр/Беседа _____
Хэлэллһн/Рассматривание _____
Цевр-церин сойл даслһн Формирование культурно-гигиенических навыков _____
Хамдан онц кежэх үүлдвр /Совместная инд. деят-ть _____

Эрдм-сурхулин үүлдвр /Организованная образовательная деят-ть

1. Кичэл/Занятие:
Төр/Тема: _____
Күсл/Цель: _____
 2. Кичэл/Занятие:
Төр/Тема: _____
Күсл/Цель _____
 3. Кичэл/Занятие:
Төр/Тема: _____
Күсл/Цель _____
- Хурһна гимнастик/ Пальчиковая гимнастика _____ **Физминутка** _____
Тоолһн Считалка _____ **Чик келлһнэ гимнастик** Артикуляционная гимнастика _____

Совместная групповая деят-ть / Хамдан кех үүлдвр

Серглһн /прогулка
Шинжлһн/ наблюдение _____
Нааддуд /Игры: шулун/ подвижная _____
Х.улсин нааддуд/ калм.национальные игры _____
Дидактическ /Дидактическая _____
Көдлмш/ Труд _____

2-гч өдрин өрэл/вторая половина дня :

Совместная групповая деят-ть / Хамдан кежэх үүлдвр

Корригирующая гимнастика _____
Наадд/ Игры: зокалта (ширэ деер нааддг наадд) с правилами (настольно-печатные) _____
Шулун/ Подвижные _____
Дидактическ /Дидактическая _____
үгин/ словесные _____
Бол-утхта наадд/ Сюжетно-ролевая _____
Зурлһн/ Изобразительная деятельность _____
Нэр-наадд/Культурно- досуговые мероприятия _____
Хаалһн зокал/ ПДД _____
Бийян харулһн /ОБЖ _____
Амн-үгин зөөр/ Устное народное творчество _____
Умшлһн /Чтение _____
Эк-эцкирлэ күцэх көдлмш/ Работа с родителями _____