

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»
358007, Республика Калмыкия, г. Элиста, 1 микрорайон, 31
тел. 8(84722) 4-32-80, ИНН/КПП 0814041662/081601001
ОГРН 1070814009595, e-mail: ds16.rk08.online

ПРИНЯТО:

Общесадовском родительском собрании
МКДОУ «Национальный детский сад №16
«Бадм цецг».

Протокол №3 «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ

«Национальный д/с № 16
«Бадм цецг» приказ № 77а
«08» июня 2023г.

Г.Ц. Эрдниева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД «ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА 2022-2023г.»

г. Элиста, 2023

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

1.1. Анализ состояния внешней среды

Адрес: 358007 г.Элиста 1 микрорайон 31

Телефон: 8(84722) 4-32-80

Дата открытия: 1970 года.

Учредитель: Администрация города Элиста

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

Дошкольное образовательное учреждение расположен в одном из старейших районов города, окруженный многоэтажными домами и частными дворами. Рядом находятся такие социально-значимые учреждения как детский сад №10, СОШ №10, Дворец спорта; Многофункциональный центр; Центр защиты прав человека; Республиканская больница; Станция переливания крови; Филиал детской поликлиники и т.д.

Детский сад размещен в 2 типовых зданиях соединенный теплым переходом, с 10 групповыми помещениями с отдельными спальнями рассчитанными на 25-27 кроватей и изолированным санузлом. В групповых комнатах имеются столы и стулья для проведения образовательной деятельности и для приема пищи, соответствующих росту детей. Сформированы учебные зоны: учебные доски, магнитно-маркерные и доски с наборным полотном.

Имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиком и зелеными насаждениями. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Услугами дошкольного учреждения пользуются более 220 семей города Элисты.

Взросшие требования российской семьи к образованию детей на этапе дошкольного детства побуждают детские сады к поиску новых наиболее эффективных организационных, финансовых и экономических механизмов, для решения педагогических задач по обеспечению качества образовательных услуг. Сегодня образовательная деятельность учреждения ориентирована на современного ребенка с его врожденными особенностями и личностными предпочтениями, на культурные предпочтения семьи и социальные стимулы. Достижение ребенком максимально возможного уровня развития без ущерба для его здоровья становится возможным в условиях комфортной, безопасной, активной образовательной среды, позволяющей ему свободно проявить свои способности и определенные возрастом инициативы. Мы понимаем, что удовлетворить возросшие образовательные потребности ребенка и социальный запрос семьи в условиях шаговой доступности позволит интеграция основного и дополнительного образования в дошкольном учреждении.

Изучив специфику развития микрорайона, мы провели исследования по выявлению запросов населения и особенностей потребительского рынка, ознакомились с нормативно-правовой базой, регламентирующей оказание бесплатных образовательных услуг, провели анализ имеющихся внутренних ресурсов учреждения и определили условия для предоставления образовательных услуг с учетом требований СанПиН, охраны труда и техники безопасности.

В нашем детском саду образовательные услуги организуются при обязательном соблюдении принципов добровольности, полной информированности, открытости. Оказание дополнительных образовательных услуг мы проводим в удобное для родителей время, не нарушая при этом режим дня и не ущемляя права других детей, не охваченных этими образовательными услугами. С детьми этой группы воспитатель организует интересную и содержательную деятельность в игротеке, лаборатории, библиотеке.

С введением дополнительных услуг в детском саду значительно:

- расширилось поле выбора различных видов деятельности ребенком;
- увеличилось возможности педагогов по выявлению и развитию творческих способностей каждого дошкольника;
- расширились возможности созданий условий для овладения родной речью дошкольниками;
- совершенствовались коммуникативные навыки ребенка, так как в кружках и студиях расширяется круг его общения, он находит новых друзей, близких ему по интересам, получает возможность общаться с ними и сотрудничать.

Кроме того, мы сделали вывод, что качество реализации дополнительных услуг достигается только при наличии высококвалифицированных педагогов, влюбленных в свою работу, находящихся в непрерывном творческом поиске, владеющих современными информационными, педагогическими и этнопедагогическими технологиями.

Организация дополнительных услуг в нашем учреждении позволила:

- обеспечить индивидуально-личностный подход к ребенку;
- модернизировать предметно-развивающую среду;
- сохранить высокопрофессиональные педагогические кадры;
- повысить педагогическое мастерство педагогов;
- создать здоровую конкуренцию среди педагогов и повысить их мотивацию;
- поднять рейтинг учреждения;
- расширить сферу эффективного социального партнерства.

Наиболее востребованными родителями и детьми оказались дополнительные услуги по таким направлениям, как:

- художественно-эстетическое, включающее хореографическое искусство, народный танец, театральное искусство; изобразительная деятельность, декоративно-прикладное искусство, мультипликация (рисование, лепка);

- социально-коммуникативное - коррекция недостатков речевого развития; коррекция познавательных процессов;

- физкультурно-спортивное – народная подвижная игра;

- туристско-краеведческое - музейная педагогика, традиции и обычаи калмыцкого народа.

Мы думаем, что лучший способ продвижения образовательной услуги - это обеспечение высокого качества как наиболее эффективного пути к формированию положительного имиджа в массовом общественном сознании, а устные рекомендации бывших потребителей услуг - залог хорошей репутации дополнительного образования в детском саду.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ГУВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Элиста, установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая система пожарной сигнализации. Имеется план-схема безопасного движения на прилегающей территории к детскому саду.

1.2. Анализ состояния внутренней среды

Структура управления ДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава.

Согласно Устава МКДОУ коллегиальными формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников Детского сада
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Состав воспитанников.

В ДОУ функционирует 10 групп:

- 1 группа раннего возраста для детей с 1.6 лет до 2;
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет;

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадм цецг». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Возрастная категория	2022-2023	
	Кол-во групп	Кол-во детей
Группы раннего возраста (1.5-3 года)	1	24
Группы дошкольного возраста (3-7 лет)	9	196
ИТОГО	10	220

2. Характеристика педагогического персонала:

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивается 23 педагогами:

Воспитателей - 17

Старший воспитатель -1;
 Специалистов:
 Педагог дополнительного образования- 1;
 Воспитатель по физической культуре - 1;
 Воспитатель по изобразительной деятельности -1
 Музыкальный руководитель - 1;
 Учитель - логопед - 1;
 Педагог - психолог - 1

Средний возраст педагогов – 34года

2.1. Анализ кадрового состава педагогов ДОУ за последние 3 года.

Образовательный уровень педагогов

	2020- 2021	2021- 2022	2022 -2023
Всего педагогических работников	25	26	23
С высшим образованием	17 (68%)	19(73%)	18(78%)
Со средним - профессиональным образованием	8 (32%)	7(27%)	5(22%)

Квалификационный уровень педагогов

	2020- 2021	2021- 2022	2022 -2023
Всего педагогических работников	25	26	23
С высшей категорией	6 - 24%	8-32%	8-35%
С первой категорией	9 -36 %	7-25%	9-39%
Без категории	5-20%	5-20%	3-13%
Аттестовано СЗД	5- 20%	6-23%	3-13%

Характеристика педагогов по стажу работы

	2020- 2021	2021- 2022	2022 -2023
Всего педагогических	25	26	23
Стаж до 5 лет	5	6	4
Стаж от 5 до 10 лет	5	4	5
Стаж от 10 до 20 лет	9	8	8
Стаж свыше 20 лет	6	8	6

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 педагогов;
- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РК- 12 человек;
- Почетная грамота Управления образования г. Элиста - 12 педагогов;
- Лауреат Международного конкурса «Применение ТРИЗ в ДОО» 2место -1 человек.
- Призеры республиканских конкурсов: «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» в конкурсе на Премию Главы Республики Калмыкия-2008г., «Лучшая дидактическая игра-2018г.», «Лучший педагогический проект- 2019г », «Лучшая педагогическая разработка-2017г.» - 4 человека, Премией Главы Республики Калмыкия по калмыцкому языку «Келнибилг» в номинации «Лучший воспитатель» - 3 человека.
- Победители городских конкурсов: Победитель в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» конкурса на Премию Администрации города Элисты- 2013г, «Лучшее оформление фасада к Новому году – 2018 г., 2019 г.». «Зеленый огонек – 2022г.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Национальный детский сад № 16 «Бадмцецг» - далее Программа, разработанная, принятая и

реализуемая с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Кроме того, учтены концептуальные положения примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- С.Н Николаева «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста»;

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

Наряду с ООП, в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями реализуются:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадмцецг»;

- Программа изучения калмыцкого языка «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» под ред. В.К.Эрендженовой.

В ходе проведения образовательной деятельности педагог дополнительного образования и воспитатели детского сада проводят работу не только по овладению детьми калмыцкой речью, но и по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями степного народа. Особое значение в работе уделяется изучению разных форм устного народного творчества, через которые обогащается речевая активность, пополняются знания детей о прошлом калмыцкого народа, его нравственно-духовных ценностях, отношении к человеку труда, к своему наследию и др.

Материальная-техническая база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей дошкольников. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Развитие детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной активности. Для осуществления физического развития детей имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями 85%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 65%. Для образовательного процесса имеется следующая компьютерная техника: 2 ноутбука, 4 принтера, 1 проектор, 1 экран.

Наименование	Площадь
10 групповых комнат с отдельными спальнями	957,7 кв.м.
10 прогулочных участков	544,3 кв.м.
Спортивная площадка	350 кв.м.
Физкультурный зал	79,5 кв.м.
Музыкальный зал	67,4 кв.м.
Методический кабинет	21,4 кв.м.
Логопедический кабинет	14 кв.м.
Медицинский блок	20,3 кв.м.

4. Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Год	Кол-во человек	Уровень усвоения программы
-----	----------------	----------------------------

		Не выполнили норму	Выполнили норму
2022-2023 начала уч.года	206	23%	77%

По результатам проведенного мониторинга выявлено 7% детей не выполняют норму физической подготовленности, это обусловлено большим количеством детей с 3 и 4 группы здоровья, что в свою очередь мешает скоординировано выполнять движения, с неуравновешенностью процессов возбуждения и торможения у некоторых воспитанников. Отмечаются затруднения в освоении прыжков, в упражнениях на равновесие. В связи с полученными результатами, внесены изменения в планирование работы по формированию основных видов движений в индивидуальной работе с детьми, игровой и самостоятельной деятельности, совершенствуется работа по взаимодействию воспитателей и воспитателя по физической культуре, старшей медсестры и врача. Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- систематизированному подходу к занятиям;
- проведению индивидуальной работы с детьми, закалывающих мероприятий;
- консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.
- эффективной работе с родителями: консультирование, интерактивное общение, проведению открытых мероприятий (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Связи эпидемиологической ситуацией, детский сад с апреля по октябрь 2020 года детей не принимал, и не проводил диагностику физической подготовленности в мае 2020 года.

Показатели заболеваемости детей:

	Всего детей	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни	Индекс здоровья
2022-2023	220	4	51,7

Полученные результаты показали эффективность применяемых методов и технологий укрепления здоровья детей. В профилактической и оздоровительной работе соблюдается ежедневная оздоровительная циклограмма. Такая работа позволяет удерживать заболеваемость детей на стабильном уровне.

Системная работа по укреплению физического здоровья детей позволила снизить показатели заболеваемости детей.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения в работе:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

5. Анализ образовательного процесса в ДОУ:

В 2022- 2023 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество

подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, спецификой и особенностями воспитанников.

Основная образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. Результаты освоения образовательной программы

	Образовательные области	2022-2023 Начало учебного года
1.	Физическое развитие	100%
2.	Социально- коммуникативное	73%
3.	Познавательное	85%
4.	Речевое развитие	75%
5.	Художественно-эстетическое	91%

Проведенный мониторинг в начале учебного года показал, выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Но выявлены проблемы в недостаточном усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (дети затрудняются саморегуляции собственных действий детей), «Речевое развитие» (дети недостаточно владеют связной речью).

Реализация каждого направления образовательной деятельности предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения, в игровой деятельности, в специально организованных мероприятиях, в индивидуальной и подгрупповой работе; в самостоятельной деятельности, используя проектную деятельность, опыты и экспериментирование.

Методическая и информационно-аналитическая службы разрабатывают проекты совместной деятельности: педагогов, детей, родителей, подбирают различный дидактический и демонстрационный материал.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

5.1. Уровень готовности к школьному обучению. 2022-2023 уч.г.

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы условно (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
<i>Подготовительная группа №9 (6,5-7 лет)</i>	21	9/43%	12/57%	-
<i>Старшая группа №2 (6,3 лет)</i>	26	20/77%	6/23%	-
<i>Старшая группа №3 (6 лет)</i>	2	-	2/100%	-

Результаты:

Высокий -59% готов к школьному обучению

Средний -41% условно готов

Низкий - 0 не готов

Вывод: Результаты на начала 2022- 2023 учебного года: было обследовано 49 детей. Из них 59% детей готовы к школе, 41% детей условно готовы. У детей из категории условно готовы: слабо развита диалогическая связанная речь (это дети ОНР) и не сформировано учебные предпосылки у детей которым только исполнилось 6 лет.

Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение уровня готовности детей к школе.

5.2. 2022-2023уч.г.

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга
	Радуга цвета Художественно-эстетическое развитие	Старшая, подготовительная	15	Очирова В.Э. воспитатель по ИЗО	+
	«Алтин булг» Ознакомление с буддийской культурой	старшая, подготовительная	12	Баатырова Т.П. педагог доп.образования	+
	«Баатрмуд» физическое развитие	Средняя, старшая подготовительная	12	Пуртинова С.Б.	+
	Танцевальная студия Художественно-эстетическое развитие	Средняя Старшая подготовительная	36	Очир-Горяев А.Г. хореограф	+

В дополнительном образовании 2022 -2023 году задействовано 51% (в 2022г. - 36%) воспитанников от 4 до 7 лет Детского сада.

5.3. Характеристика достижений ДОО.

Творческие достижения педагогов и воспитанников МКДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2022 – 2023 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	Республиканский конкурс детских рисунков «Краснозобая казарка- безопасный пролетный путь» Государственный природный биосферный заповедник «Черные земли»	Очирова В.Э. Воспитанник Бембеев Наран.	Диплом 3 степени
2	Городской конкурс «Эжин келн- энкр зөөр»	Эрджеева К.Н Воспитанники Бембеев Наран, Эрднеева Сецгина	Диплом 2 степени Номинация «Шаваш»
3	Республиканский конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Очирова В.Э Воспитанники Эрднеева Сецгина Гакова Айсана, Авшеев Давид.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени.
4	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Пуртинова С.Б.. Воспитанница Музганова Элина	Диплом 2 степени
5	VIII Республиканский конкурс вокального искусства «Голос Калмыкии – 2022»	Каруева С.В. Воспитанник Музраева Энкира	Лауреат 1 степени

6	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» Номинация «Лучший воспитатель обучающий детей родному языку»	Каруева С.В.	Победитель
7	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Мишкеева И.Г.	Диплом 1 степени
8	Городской конкурс «Эжин келн- энкр зөөр»	Эрджеева К.Н. Воспитанник Баатырова Антин	Номинация «Шүлг» Диплом 3 степени

6. Заключение.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели мониторинга выпускников, отзывы родителей воспитанников, учителей школ, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. В результате анализа потенциала развития ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, были выявлены:

Сильные стороны:

1. по результатам проведенного мониторинга наблюдается снижение заболеваемости детей, повышается индекс здоровья воспитанников;
2. внесены изменения в планирование работы по формированию основных видов движений в индивидуальной работе с детьми, совершенствуется работа по взаимодействию воспитателей и воспитателя по физической культуре, старшей медсестры и врача;
3. увеличилось количество педагогов имеющих квалификационные категории, повысился их образовательный уровень;
4. ведется работа по внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий;
5. стабильно работает сайт ДОУ;
6. улучшилась результативность работы педагогов по реализации детской - взрослых проектов и сотрудничеству с родителями и социальными партнерами;
7. в результате перехода на ФГОС ДО в ДОУ накоплен практический опыт образовательной деятельности, педагоги активно включаются в инновационную деятельность;
8. сформированы разнообразные деловые и творческие связи с социальными партнерами: МБОУ «СОШ № 10; Библиотекой им. Амур-Санана; Краеведческий музей им. Пальмова; Драматическим театром им. Б.Б. Басангова; Театр кукол «Джангар»
Общественным советом по развитию родного языка; Калмыцкой филармонией; ДШИ; ГИБДД; Детскими садами микрорайона;
9. в ДОУ создан благоприятный психологический климат;
10. осуществляется система стимулирования труда педагогов внедряющих инновационные проекты дошкольного образования и сотрудников детского сада, обеспечивающих полноценный образовательный процесс в ДОУ;
11. возросла конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг;
12. планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Так же были выявлены слабые стороны и угрозы, ставящие под вопрос осуществления программы развития:

1. недостаточная активность включенность родителей в образовательный процесс ДОУ;
2. проблематичность финансирования материально-технической базы ДОУ;
3. требуется вариативный подход в формировании РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и индивидуальными особенностями детей в группах.