

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2021-2022 г.**

**МКДОУ Национальный детский сад №16 «Бадм цецг»**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадм цент» за 2021-2022 учебный год**

1. Тип МКДОУ: общеобразовательный  
юридический адрес: 358007 РК Элиста 1 микрорайон, д.31  
телефон- 884722 4-32-80  
адрес электронной почты: lotos-dou16@mail.ru/  
сайт: ds16.rk08.online.  
дата открытия основного здания- 1970 г.  
дата реконструкции – 2014 г.  
дата открытия пристроя- 2014 г.
2. Приоритетное направление деятельности: Этнокультурное воспитание и обучение  
*Имеются в наличии учредительные документы:*
  3. лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.10.2015г. №1148;
  4. свидетельство о государственной регистрации ОГРН №1070814009595;
  5. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН81404662 КПП081601001;
  6. свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования 08 РК427771 от26.03.2015г;
  7. свидетельство на право оперативного управления зданием 08 РК427770 от26.03.2015г;
  8. лицензия на осуществление медицинской деятельности серия, номер (бессрочная) №ЛО-08-01-000244 от 19.09.2013г.;
  9. санэпидзаключение №8.08.09.000.М.000205.11.15 от 13.11.2015г
  10. Устав от 27.01.2015г. №256.
3. Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 01.06.2022 г.

Количество групп по плану	10
Количество функционирующих групп	10
Количество детей по плану	242
Количество детей по списку (на 01.06. 2022 г.)	215
Количество детей по списку (среднее значение за 2021 – 2022 учебный год в соответствии с таблицей 13)	210
Фактическая посещаемость (среднее значение за 2021 – 2022 учебный год в соответствии с таблицей 13)	102
% посещаемости (от среднесписочного состава в соответствии с таблицей 13)	48,7

Уровень посещаемости <sup>1</sup>	низкий
Количество групп раннего возраста и детей в них	1/22
Количество групп дошкольного возраста и детей в них	9/193
Количество детей, которым на 01.09.2022 г. исполнится 5 лет	43
Количество детей, входящих в 1 класс 01.09.2022 г.	45

4. Таблица-прогноз по комплектации ДОО на 2021 – 2022 учебный год (количество групп / детей).

	Год рождения	Всего групп	Из них				Логопункт
			Общеразвивающая	Национальная	Логопедическая	Коррекционная	
Группа вторая ранняя (1,6-2 л)	2020 (6-12)	1		1			
Первая младшая группа	2019 (6-12)	1		2			
	2018 (6-12)-2019 (1-6)	1					
Вторая младшая группа	2018 (6-12)-2019 (1-6)	1		2			
	2019 (6-12)-2020 (1-6)	1					
Средняя группа	2018 (1-6)	1		2			
	2017 (6-12)	1					
Старшая группа	2016 (6-12)	1		2			30
	2017 (1-6)	1					
Подготовительная группа	2016 (6-12)	1		1			
Итого		10		10			30

Вновь принятые дети по годам рождения (в соответствии с выданной путевкой) (с 01.06.2020 по 01.06.2021 г.)

Общее	2015	2016	2017	2018	2019	2020

<sup>1</sup> 71 % – высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень

количество принятых детей														
Всего - 89	2	5	12	33	36	1								
Из них льготной категории всего - 34		Одинок. - 1	Инвал. - 1 Многод. - 4 Военосл. - 1	Одинок. - 2 Многод. - 8 Увол.с воен.сл. - 1	Инвал. - 1 Многод. - 9 Одинок. - 2 Сотр. полиции - 1 МВД - 3									

Анализ по вновь принятым детям по годам рождения (льготной и общей очереди)

ИТОГО: льготной категории - 34, из общей очереди - 55

13. Анализ посещаемости ДОО за учебный год (в среднем, ежемесячно)

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Количество	98	101	115	87	94	97	107	116	106	102
%	48,1	49,3	55,5	41,5	44,2	45,7	50,0	54,7	49,6	48,7
Списочный состав	204	206	207	210	212	212	213	212	215	210

Причины низкой посещаемости: из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

14. Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте). В соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику

	2020(календарный)		2021(календарный)			
	год	год	год	год		
Группы здоровья	Всего детей				201	210
	I (количество и процент)				96/47,8	108/51,4
	II (количество и процент)				85/42,2	82/39,0
	III (количество и процент)				20/10,0	17/8,2
Индекс здоровья	IV (количество и процент)				-	3/1,4
	количество				104/51,7	90/42,9
	количество				3	4
	%				1,5	1,9
Гипосомия	количество				2	2
	%				1,0	1,0
Гиперсомия	количество				3	3
	%				1,0	1,4
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество дней				4	5

Количество детей, стоящих на «Д» учете	Количество	139	137
	%	69,2	65,2
Случаи травматизма среди детей	в семье	1/0,8	3/1,6
	в ДОУ	-	-

Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа: Травм дети не получали.

Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год)

Год	Поступило в ДОУ	Заболели в течение адаптационного периода	%	Из них заболели						Не заболели	%		
				0-3 дня	%	4-7 дней	%	7-14	%			14-30	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2020	4	1	25,5	1	25,0							3	75,0
2021	93	29	31,2	1	1,1	7	7,5	13	14,0	8	8,6	64	68,8

**Примечание: сумма столбцов 5, 7, 9, 11 должна соответствовать цифре в столбце 3, сумма столбцов 6, 8, 10, 12 должна быть равна цифре в столбце 4. Сумма столбцов 3 и 13 должна соответствовать цифре в столбце 2, сумма столбцов 4 и 14 должна составлять 100 %.**

Анализируя заболеваемость детей в период адаптации в сравнении за два года видно, что 2021г детей поступило на 89детей больше, чем 2020г из-за пандемии, в возрастном аспекте видно, что чаще болеют дети ясельного возраста на 7-14 сутки, что составляет 14,0%. Они наиболее восприимчивы к перемене режима. В основном, ДОУ поступают дети, имеющие вторую группу здоровья с хроническими заболеваниями.

15. Анализ хронической заболеваемости в ДОУ. Причины.

Хроническая заболеваемость в ДОУ

Указываем всю хроническую заболеваемость, а не только первые 3 места.

Место	Процент	
	2019	2020
1 место	ОНР- 62(31,1)	ОНР – 30(31,6)
2 место	Б-ни глаз и придатков – 36 (18,0)	Б-ни глаз и придатков – 30 (21,6)
3 место	Б-ни КМС – 29 (14,6)	Б-ни кровообращения – 21(15,1)
4 место	Б-ни кровообращения – 22(11,0)	Б-ни КМС – 21 (15,1)
5 место	Б-ни МПС – 16(8,0)	Б-ни МПС – 10(7,2)
6 место	Б-ни нервной системы – 12(6,0)	Б-ни нервной системы-10(7,2)
		Б-ни нервной системы-51(37,2)
		Врожденные аномалии-27(19,7)
		Б-ни глаз и придатков – 20 (10,2)
		Б-ни КМС – 14 (17,6)
		Б-ни МПС – 7(5,1)
		Б-ни эндокринной системе – 6(4,4)

7 место	Б-ни крови и кроветворных органов-7(3,5)	Б-ни крови и кроветворных органов-5(3,6)	Б-ни крови и кроветворных органов-6(4,4)
8 место	Новообразования – 5 (2,5)	Б-ни эндокринной системе – 5(3,6)	Б-ни кожи и подкож. клетчатки-2 (1,5)
9 место	Б-ни эндокринной системе – 3(1,5)	Новообразование -3(2,1)	Б-ни органов дыхания – 2( 1,5)
		Б-ни кожи и подкож. клетчатки-2 (1,4)	Б-ни органов пищеварения-1(0,7)
		Б-ни органов дыхания – 2(1,4)	Психические расстройства-1(0,7)

Анализ состояния здоровья детей (профилактика, работа с родителями и т.д)

Анализируя таблицу можно отметить, что на первом месте стоит ОНР в 2019-2020г, и в 2021г на первом месте б – ни нервной системы так как к ним относятся ОНР. На 2 месте в 2019-2020гг. стоят б-ни глаз и придатков за счет астигматизма, в 2021г на втором месте Врожденные аномалии,3 строчку по хронической заболеваемости занимает 2021г б-ни глаз и придатков на 4 месте б-ни КМС за счет патологии плоскостопия и плоскостопия,5 место 2019-2020гг и 2021г б-ни МПС. На 6 месте в 2019-2020г б- ни нервной системы, а 2021г б-ни эндокринной системе 7 место занимает 2019-2021г б-ни крови и кроветворных органов т.к. поступившие дети имеют диагноз- анемия.

#### Группы здоровья

Всего детей	Количество	%
I (количество и процент)	108	51,4
II (количество и процент)	82	39,0
III (количество и процент)	17	8,2
IV (количество и процент)	3	1,4

16. Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Условия, созданные в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.  
**Детей ОВЗ -нет**

Количество детей с инвалидностью (с МСЭ)	Количество детей с ОВЗ (по заключению ЦПМПК)	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ
3	-	-

Анализ. Согласно заключениям детям -инвалидам требовалась лишь социально-педагогическая реабилитация. Поэтому перед педагогами была поставлена задача по **социально-коммуникативному развитию**: направлено на развитие у детей чувства самосохранения, практического опыта поведения в опасных ситуациях, углубленное изучение правил дорожного движения с детьми; воспитание в дошкольниках личных качеств, их возможностей и достижений, положительного эмоционального состояния воспитанников, их стремление к совместной деятельности, умение взаимодействовать между собой и находить выход из конфликтных ситуаций, активность в общении со

взрослыми и сверстниками; проявление активности, инициативности в общении, коллективных мероприятиях; по **физическому развитию**: направлено на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления, обеспечение гармоничного физического развития; совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту; по **познавательному развитию**: направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального математического развития, конструктивного мышления, математических способностей и логической сферы дошкольника.

Кадровое обеспечение психолога – педагогической реабилитации

Численность педагогов, оказывающих услуги по психолога – педагогической реабилитации		
из них:		
педагогов-психологов		1
учителей-логопедов		1
учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)		-
учителей-дефектологов (тифлопедагогов)		-
учителей-дефектологов (сурдопедагогов)		-
учителей-дефектологов (иных)		-
тьюторов		-
иных (указать)		-

17. Анализ реализации задач годового плана.

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность	Дальнейшая деятельность
1. Реализация задач гражданского воспитания детей дошкольного	Педсовет: Тема: Реализация задач гражданского воспитания детей дошкольного	Тематический контроль: Система работы педагогического коллектива ДОО	Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по гражданскому воспитанию . В организованной образовательной	Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

<p>возраста</p>	<p>возраста. Устный журнал: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО». Старший воспитатель Шургучиева Т.У.</p>	<p>по реализации задач гражданского воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>деятельности и нерегламентированной совместной деятельности умноут построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал, но не всегда точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели довольно грамотно подбирают демонстрационный материал и рационально его размещают во время проведения занятия. Гражданское воспитание дошкольников в ДОУ ведется во всех видах деятельности целенаправленно систематически с учетом индивидуальных особенностей детей, сочетается в себе патриотические, интернациональные, правовые, нравственные задачи и активно реализуется через проектную деятельность. В ДОУ разработаны и внедряются мини-проекты по темам: «Я расту здоровым» «Мамины нежные глаза», «День Земли», «День Отца», фольклорные мероприятия: Зул, Цаган-сар, «Рождество», «Масленица».</p>	<p>Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию. Пополнить картотеку игр по направлениям: гражданское воспитание, духовно-нравственное, правовое, патриотическое воспитание.</p>
-----------------	---	---	---	--



<p>2 Использование педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста;</p>	<p>Педагогический совет Тема: Использование педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Педагогическая мастерская: Использование современных технологий художественно-эстетическом развитии дошкольников. Старший воспитатель Из опыта работы. Практикум: Технологии конструирования в образовательном процессе ДОУ. Практикум: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник аппликации. Мастер-класс: Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству.</p>	<p>Тем. контроль: Система работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию дошкольников</p>	<p>Воспитатели владеют методикой проведения НОД, умеют организовывать предметно-развивающую среду, создают условия в группах для проявления творчества детей. Дополнительное образование по художественно-эстетическому воспитанию реализуется через работу кружков эстетической направленности, которые способствуют раннему выявлению и разностороннему развитию талантов и способностей детей, помогают их проявлению и дальнейшему совершенствованию. Во взаимодействии специалистов наблюдается взаимность в осуществлении задач, в тематике, содержании педагогического процесса, что обеспечивает ребенку условия для максимальной творческой деятельности. <i>Сотрудничество с семьей</i> строится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>вовлечение семьи в образовательный процесс.</b></li> <li>• <b>повышение психолого-педагогической культуры родителей.</b></li> <li>• <b>обеспечение единства взаимодействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.</b></li> </ul> <p>Достижение задач по художественно-эстетическому развитию детей реализуется на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры города: коллектив детского сада сотрудничает с Национальным музеем, Театром кукол. Благодаря хорошо налаженной системе работы по художественно-эстетическому воспитанию, у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формируются умения и навыки в передаче впечатлений о предметах и явлениях с помощью выразительных образов;</li> <li>• улучшается восприятие, способность замечать, понимать изображение знакомых предметов, явлений и передавать их в рисунке, танце, этюде;</li> </ul>	<p>Расширить использование различных педагогических технологий в совместной деятельности с дошкольниками во второй половине дня; Сформировать педагогическую разработку по педагогическим технологиям в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста</p>
--	--	--	--	--

	<p>Практикум: Технологии музыкального воспитания в ДОО. Практикум: Технологии формирования продуктивных видов деятельности в раннем возрасте.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявляется активность в восприятии прекрасного в окружающей действительности и искусстве;</li> <li>• появляются разнообразные средства и техники при передаче художественных образов;</li> <li>• обогащается сенсорный опыт.</li> </ul>	
<p>3. Введение инновации по программе «От рождения до школы». (Утренний и вечерний круг)</p>	<p>Семинар. Обобщение педагогического опыта по проведению утреннего и вечернего круга дошкольниками</p>	<p>Открытые показы режимного момента-утренний круг, вечерний круг во всех возрастных группах ДОО</p>	<p>Педагогическая мастерская: мастер-классы: Утренний круг/вечерний круг</p>	<p>Разработать карточку на все возрастные группы</p>
<p>4. Проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадм цент» в 2021 году Приказ Минобрнауки РК от 17.11.2021г. №1502</p>	<p>Обучение сотрудников ДОО «Проведение оценки качества с использованием Инструментария МКДОУ Сбор информации и ввод ее в электронную форму МКДОУ «Профиль ДО» Проведение самооценки педагогами ДОО. Заполнение «Листа самооценки педагога ДОО»</p>	<p>Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО Проведение внешнего (выездного) мониторинга качества и услуг по присмотру и уходу в ДОО</p>	<p>Самооценка -3.18 б. Оценка внешнего эксперта 3.45б (из 5 возможных баллов)</p>	<p>Результаты мониторинга должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, региональных и муниципальных органов управления образованием. Результаты мониторинга должны учитываться при разработке дополнительных образовательных программ профессионального развития сотрудников ДОО.</p>

18. Анализ выполнения образовательной программы ДОО

Раздел программы	Май 2021г. %			Май 2022года %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок и окружающий мир	36	50	14	37	53	10
Развитие речи	36	60	4	37	59	4
ФЭМП	36	58	6	39	55	6
Рисование	16	67	17	18	66	16
Лепка	13	69	18	16	63	21
Аппликация	37	47	16	37	53	10
Музыкальное физкультурное	7	91	2	22	76	2
Калмыцкий язык	25	51	10	21	98	2
			24		57	22

Анализ.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использованием ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование учебных умений.

19. Результаты коррекционно-педагогической деятельности в логопедических группах, логопунктах, группах коррекции, санаторных группах. Анализ.

Коррекционная группа (логопедическая, санаторная, ортопедическая и т.д.), логопункт	Количество групп	Количество детей	Результативность работы (хорошая речь, улучшение, незначительное улучшение, без улучшений)
ОНР 2-3 уровня	2	26	Нормальная речь- 3(11%) С улучшением - 17 (65%) С незначительным улучшением- 6 (23%) Без улучшения- -
<b>Эффективность коррекционной работы 77%</b>			

Выпущено из логопункта- 19 детей. 7 - оставлено на повторное обучение

20. Уровень готовности к школьному обучению. Анализ

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы «условно» (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)

подготовительная к школе группа №1	23	17 (74%)	6 (26%)	-
Старшая группа №8	15	9 (60%)	6 (40%)	-
Старшая группа №9	6	1 (17%)	5 (83%)	-
Итого	44	27 (61%)	17 (39%)	-

В конце учебного 2021-2022 года в апреле-мае месяце было обследовано 44 ребенка. Спичный состав выпускников - 44. Результаты таковы: 61% выпускников готовы к школе, 39% условно готовы, многим из них на 1 сентября 2022 года только исполнится 6 лет 6 месяцев. В момент диагностики выявилось, что «условно» готовых них не достаточный уровень развития монологической речи и умения действовать по инструкции.

21. Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата, анализ эффективности студийно-кружковой работы.

Дополнительное платное образование (анализ структуры и общая сумма внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг)

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга	Результативность
1	«Радуга цвета» Художественно-эстетическое развитие	Старшая и подготовительная	12	Очирова Вера Эльдяевна Воспитатель по ИЗО	+	-	Дети принимали участие в выставках, конкурсах разных уровней: ДОУ, города, республики, онлайн конкурсах.....
2	«Алтын булг» Познавательное развитие с региональным компонентом	подготовительная	11	Баатырова Тамара Павловна Педагог дополнительного образования	+	-	Дети ознакомились с устным народным творчеством калмыцкого языка
3	«Баатрмуд» Физическое развитие с региональным компонентом (калмыцкие народные игры)	Старшая подготовительная	12	Пургинова Саггара Бембесевна	+	-	Дети ознакомились с народной игрой, умеют выполнять правила игры, знают тексты стихотворного сопровождения игры, играют в народные игры в самостоятельной деятельности, на утренниках и вечерах развлечениях, спортивных досугах
4	Танцевальная студия	Вторая	36	Даваева Тагьяна	+	-	Младшие группы овладели техниками

				Сергеевна					дыхания во время танца, растяжки, танцевальные движения калмыцких танцев;
	младшая, средняя, старшая, подготовка вительна								Средние группы участвуют в постановка танцев: Шарка-барка, Старшие группы: танцы: Чабан и девушки, Чичирдык, ковбойский танец, Зимние забавы, вальс.

В дополнительном образовании 2021 -2022 году задействовано 48% (в 2021г. - 36%) воспитанников от 4 до 7 лет Детского сада.  
22. Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов

	Всего педагогов	Возраст										Педагогический стаж				
		до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет		
2020-2021 учебный год	25	0	3 (12%)	9 (36%)	7 (28%)	2 (8%)	4 (16%)	3 (12%)	2 (8%)	5 (20%)	9 (36%)	1 (4%)	3 (12%)	2 (8%)		
2021-2022 учебный год	26	0	1 (4%)	10 (40%)	8 (32%)	1 (4%)	5 (20%)	1 (4%)	5 (20%)	4 (14%)	8 (32%)	3 (11%)	3 (11%)	2 (8%)		

	Всего педагогов	Категория					Образовательный уровень		
		ВКК	I КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2020-2021 учебный год	25	6 (24%)	9 (36%)	5 (20%)	5 (20%)	17 (68%)	0	8 (32%)	0
2021-2022 учебный год	26	8 (32%)	7 (25%)	6 (23%)	5 (20%)	19 (73%)	0	7 (27%)	0

По состоянию на 1 июня 2022 г.

Категория	Всего по штатному расписанию	Вакансии	
		Фактически	Требуется
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатели общеразвивающих групп			
Воспитатели национальных групп	22	20	
Воспитатели логопедических групп			
Воспитатели инклюзивных групп			
Инструкторы по физкультуре			
Музыкальные руководители	2,5	2	
Учителя-логопеды	1	1	
Педагог дополнительного образования	1,5	1	
Учитель - дефектолог			
Тьютор			
Педагоги-психологи	1	1	
Младшие воспитатели	12,75	12	
Повара	4	2	
Обслуживающий персонал	18	18	
Медицинский персонал	3	3	

23. Анализ причин увольнения работников. Коэффициент текучести кадров

Причина увольнения	Количество ушедших работников			Всего
	Административно-хозяйственный персонал	Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	
1. По инициативе администрации				
В том числе:				
1.1 Сокращение штатов				
1.2 Низкая квалификация				
1.3 Систематическое неисполнение обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка				

1.4 Прогоул									
1.5 Появление на работе в нетрезвом состоянии, наркотического или токсического опьянения									
2. По собственному желанию (по соглашению сторон)			2		3			5	
В том числе:									
2.1 Смена места жительства			2		1			3	
2.2 Семейные обстоятельства					1			1	
2.3 Переход на работу с более высокой оплатой									
2.4 По состоянию здоровья					1			1	
2.5 Переход на пенсию									
2.6 Зачисление в учебное заведение									
Другие (указать)									
итого									

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволена	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
Хашаева Занда Нарановна	Воспитатель национальной группы	01.08.2016	16.08.2021	5 л.0 мес.	Смена места жительства(район)
Сариева Надежда Николаевна	Воспитатель национальной группы	05.08.2019	01.10.2021	8 л.11 мес.	Смена места жительства

24. Опыт-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работа педагогов по самообразованию за 2021-2022 уч. г.

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1.	Гендерное воспитание условиях детского сада 2018-2021г.г.	Баагырова Т.П.	Подвели итоги работы по теме за 3 года
2.	ППО: Проект «Формы и методы работы по нравственнопатриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через проект. Яшкульский район	Багырова А.Д.	Педагог входит в состав городского МО «Проектно-исследовательская деятельность в ДОО». ППО защищалось на городском метод.совете
3.	«Применение опорных схем в развитии	Багырова А.Д.	Из опыта работы педагога. Выступление

математических дошкольников	представлений у	на семинаре в РИПКРО
4. Использование традиций в процессе воспитания дошкольников в условиях детского сада	этнопедагогических воспитанья	Иванова Ц.А. Республиканский семинар

25. Повышение квалификации педагогов в 2021-2022 уч г. (указать все курсы, в том числе выездные и дистанционные, если получили удостоверение о повышении квалификации)

№№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1.	Совершенствование компетенности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	РИПКРО 12.11.2021-29.11.2021г	Батырова А.Д.
2.	Совершенствование компетенности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	РИПКРО 12.11.2021-29.11.2021г.	Очирова В.Э.
3.	Совершенствование компетенности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	РИПКРО 12.11.2021-29.11.2021г.	Баатырова Т.П.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 3

26. Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
ГМО «Речевое развитие»	Онлайн конференция	Эрджева К.Н.	Выступление: Развитие речи посредством использования математического тренажёра	
ГМО «НСО»	онлайн	Каруева С.В.	Дидактическое пособие по обучению детей родному языку	
ГМО НСО	онлайн	Гюнзева З.З.	Туулин зургуд олзлад амн угэр келлнн	
ГМО «Познавательное развитие»	онлайн	Каруева С.В.	Выступление: Утренний круг как форма организации утреннего отрезка времени дошкольников	
ГМО «Молодой»	Онлайн конференция	Гюнзева З.З.	Выступление: Создание галереи и	



специалист»				вернисажей в детском саду как один из способов воспитания и развития творческих способностей детей	
ГМО Художественно-эстетическое развитие	Онлайн конференция	Гюнзева З.З.		Выступление:Нетрадиционные техники рисования с использованием природного материала	
ГМО НСО	онлайн	Эрджева К.Н.		Ах болн школд белгліне багд онц кәдлмшт озлгд эсвин тренажер	
Журнал «Современный урок»		Эрджева К.Н.		Автор статьи «Математический тренажер»	

Количество педагогов посетивших МО города Элисты в 2021-2022 уч.году -25 педагогов

№	ГМО	Количество педагогов
1.	«Психологическая служба»	1
2.	«Молодой специалист»	2
3.	«Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»	1
4.	«Физическое развитие»	1
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	1
6.	«Социально-коммуникативное развитие»	2
7.	«Речевое развитие»	2
8.	«Познавательное развитие»	2
9.	«Ранний возраст»	4
10.	«Инклюзивное образование в ДОО»	
11.	«Логопедическая служба»	
12.	«Национальная система образования в МКДОО г. Элиста»	4
13.	«Школа молодых кадров методической службы «Поиск»	
14.	«Школа резерва методической службы»	
15.	«Информационно-коммуникативные технологии»	1
16.	«Школа методической учебы внедрения ФГОС в НСО»	
17.	«Музыкальное развитие»	2
18.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО»	1
19.	«ГМО старших воспитателей»	1

27. Аттестация педагогических кадров (2021-2022 учебный год)

Ф.И.О. педагога ПОЛНОСТЬЮ	Дата аттестации (ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД)	Квалификационная категория	Примечания
Иванова Ц.А.	Октябрь 2021	1КК	
Пуртинова С.Б.	Октябрь 2021	ВКК	
Эрднеева М.А.	Апрель 2022	ВКК	
Сариева Н.Н.	Сентябрь 2021	ВКК	

28. Творческие достижения педагогов и воспитанников МКДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2021-2022 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию финансовой грамотности у воспитанников ДОО «В мире финансов»	Пуртинова С.Б.	Диплом 1 степени
2.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию финансовой грамотности у воспитанников ДОУ «В мире финансов»	Батырова А.Д.	Диплом 1 степени В номинации «Лучший комплект дидактических игр»
3.	Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Эрднеева К.Н. Воспитанник Баатырова А.	Диплом 2 степени
4.	Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Эрднеева К.Н. Воспитанник Онкоров С.	Диплом 3 степени
5	Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Эрднеева М.А. Воспитанник Музраева Э.	Диплом 1 степени
6	Республиканский конкурс «Творчество без границ»	Эрднеева М.А. Воспитанник Музраева Э.	Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс Джанни Родари и его сказка «Приключения Чиполлино»	Пуртинова С.Б.	Диплом 2 степени в номинации «Иллюстрация»
8	Всероссийский конкурс «Осенний праздник»	Иванова Ц.А. Воспитанник Севкеева Д.	Диплом 1 степени
9	Всероссийская викторина «Время знаний»	Эрднеева М.А. Воспитанник Какишев Заян	Диплом 2 степени
10	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя»	Эрднеева М.А. Воспитанник Иванова Алтана	Диплом 1 степени

11	Всероссийская викторина «Занимательная математика»	Эрднеева М.А. Воспитанник Сангалджи-Горяева Даяна	Диплом 1 степени
12	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Гюнзеева З.З. воспитатель	Диплом 1 место Номинация «Урок Победы»
13	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя в ДОО»	Пуртинова С.Б.	Диплом 1 степени
14	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика» Конспект «Путешествие по Калмыкии»	Олядыкова С.Т. воспитатель	Диплом 3 степени
15	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа Успешный проект Медрлин ишкэ гер	Иванова Ц.А. воспитатель	Диплом 1 место
16	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» Работа Использование методики М.Монтессори в развитие детей раннего возраста»	Иванова Ц.А. воспитатель	Диплом 1 место
17	Международный творческий конкурс «Защитнику Отчества посвящается...»	Тельгеева С.Н. Воспитанник Кекеев Ц.	Диплом 1 степени
18	Международный конкурс чтецов «Прекраснее всех на свете мам»	Гюнзеева З.З. Воспитанник Дараева М.	Диплом 1 степени

29. Взаимодействие ДОО с родительской общественностью:

**1. Анализ социального паспорта в целом по ДОО, работа по реализации плана выявления неблагополучных семей и профилактических мероприятий, взаимодействия ДОО с КДНиЗП.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников
	2021	2022	
2021	2021	2022	2022
Полная	166	167	81%
Неполная с матерью	41	39	19%
Неполная с отцом	-	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников
	2021	2022	
Один ребенок	46	44	21%
Два ребенка	106	101	49%
Три ребенка и более	53	61	30%

### Семей состоящих на учете КДН и ЗП в ДОО нет.

- Работа с родителями (наиболее значимые мероприятия)** Связи с ограничительными мерами, массовые мероприятия с участием родителей в этом году не проводились. В онлайн режиме родителям на страницах инстаграм выкладывались материалы консультативного характера и видео-фото материалы мероприятий, которые проводились в соответствии с планами работы воспитателей с детьми. Родители приняли участия в мероприятиях: семинар «Наследие народа. УНТ», акциях «Георгиевская лента», «Дерево Памяти», челлендж «Хальмг келн», к дню семьи, к дню Калмыцкого чая.
- Анализ типичных жалоб и предложений родителей ДОУ (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада).** В анкетирование 23.мая 2022 года приняло участие 87 человек, это 41% от общей численности семей ДОО. 47% опрошенных оценили на 5 баллов обеспеченностью оборудованием и дидактическим материалом для занятий в ДОУ, 7% поставили 2 балла. 72% участников анкеты удовлетворены на 5 баллов санитарно-гигиеническими нормами, лишь 28 % родителей оценили на 4 балла. 52% оценили благоустройство прогулочных площадок и территории на 5 и 4 балла и на 3 балла 11%. Медицинское обслуживание было оценено на 5 баллов 67% участниками анкеты, 33%-4 балла. Устраивает на 5 баллов организация питания 14% родителей и на 4 балла -77%. Оценили на 5 баллов соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОО 56% участников анкеты, на 4 балла – 31%. Организация охраны образовательной организации получила 5 баллов от 31% опрошенных и 4 балла -53%. По мнению 47% родителей считают необходимо обновление дидактического оборудования, 67% улучшение благоустройства территории, 38% организация дополнительного образования. 67% опрошенных считают, содержание и уровень занятий в целом соответствует требованиям времени. 99% удовлетворены качеством занятий с детьми.

86% родителей удовлетворены хорошим отношением между детьми и педагогами, 100% довольны доброжелательными, дружескими, безконфликтными взаимоотношениями между воспитанниками.

21% опрошенных оценили качество воспитания и обучения ребенка в детском саду - отличным.49% - хорошее.

Информацию получают 64% родителей при личных встречах с воспитателями и специалистами ДОО; 31% на родительских собраниях; 100% в групповых чатах вайбера.

Сайтом детского сада пользуются 62% участников анкеты.

График работы с посетителями устраивает 100% участников анкеты.

С работой родительского совета ДОО знакомы 94% опрошенных

Проведя анализ результатов анкет, сделали выводы: уделить особое внимание педагогическому коллективу по направлениям:

- ✓ дополнительное образование - на будущей учебный год увеличить количество кружков по различным направлениям, привлечь родителей к решению вопроса об улучшении качества дополнительного образования;
- ✓ провести рекламную работу по работе сайта ДОУ в информационных блоках групп.

**4.Социальный заказ родителей на 2022-2023 учебный год:** расширить зону дополнительных образовательных услуг (подготовка к чтению, финансовая грамотность, вокальное обучение).

### 30.Материально-техническое обеспечение ДОО.

Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	Кабинет калмыцкого языка Изостудия Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога
Комнаты психологической разгрузки	нет
Спортивный и музыкальный залы,	1 муз.зал, 1 спорт зал
Спортивная площадка	имеется
Транспортная площадка	имеется
Столовая	нет
Обеспеченность УМК	75%

### 31.Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	Необходимость ремонта	Изменения за год	План затрат
Основное здание:	1970	50	удовлетворительное	да	Увеличение трещин	ремонт
Фасад	1970	50	удовлетворительное	нет		

Крыльцо	1970	50	удовлетворительн ое	да		
Кровля и ливнестоки	1970	50	аварийная	да		
Фундамент	1970	50	удовлетворительн ое	да		Необходимо сделать инъекции по всему периметру здания
Лестницы	1970	50	удовлетворительн ое	нет		
Перекрытия	1970	50	удовлетворительн ое	нет		
Двери, окна	1970-2012	50	удовлетворительн ое	да		Замена окон
Групповые помещения	1970	50	удовлетворительн ое	да		Косметический ремонт
Служебные помещения	1970	50	удовлетворительн ое	нет		
Подвал	1987	34	удовлетворительн ое	нет		
Система канализации	1970	50	удовлетворительн ое	да		Замена канализации на пищевые и на прачечной
Система водоснабжения	1970	50	удовлетворительн ое	да		Замена труб на прачечной
Система отопления	1970	50	удовлетворительн ое	нет		

Электропроводка	1970	50	ое	удовлетворительн	да		
Пожарная сигнализация	2010	11	ое	удовлетворительн	да	Замена всей АПС	Отправлено ходатайство в УОА гЭлиста
Хозяйственные постройки	1970	50	ое	удовлетворительн	да	Ремонт овощехранилища	

В связи с увеличением трещин на зданиях детского сада необходимо сделать ремонт, по периметру здания сделать инъекции для укрепления фундамента. Необходимо отремонтировать кровлю двух зданий 2092 кв.м. сделать косметический ремонт в групповых помещениях заменить всю канализацию на пищеблоке и на прачечной. Необходимо сделать капитальный ремонт овощехранилища. Заменить АПС по всему детскому саду, во втором корпусе детского сада заменить пожарную лестницу по предписанию. ОНД и ПР по гЭлиста УНД и ПР ГУ МЧС России по РК от 12 августа 2021 г.

### 32. Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Износ	Необходимость замены (ремонт)	Общая потребность	План на год	Факт выполнения	План будущего года
Технологическое оборудование пищеблока	1990	70%	Приобрести хлеборезку, тестомес.	100000-00	приобрести	нет	да
Технологическое оборудование прачечной	2017-2019	20%	Приобрести электрический пресс для глажки белья, стиральную машинку 8кг	80000-00	приобрести	нет	да
Санитарно-техническое оборудование	1990-2015 г	50%	Заменить унитазы в группе № 6	40000-00	приобрести	нет	да

Медицинское оборудование	1999 г	70%	Приобрести медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи	100000-00	приобрести	нет	да
Мебель	1999-2017 г	40%	Приобрести мебель для игровых групп и спален, туалет комнат	200000-00	Приобрести мебель	нет	да
Жёсткий хозяйственный инвентарь	2010-2017 г	40%	Приобрести посуду мебель на группах	100000-00	Приобрести посуду и мебель.	частично	да
Мягкий хозяйственный инвентарь	2004-2017 г	60%	Приобрести постельные комплекты одеяло ,подушк и ,матрасы , полотенца	100000-00	Приобрести мягкий инвентарь	нет	да
Спортивный инвентарь	2001-2017 г	40%	Приобрести спортивный инвентарь	50000-00	Приобрести спорт инвентарь	нет	да
Противопожарный инвентарь	2010 - 2019 г	40%	Заменить АПС	5200000-00	Заменить АПС	нет	да
Технические средства обучения	2018 г			3600-00	Обучение Охрана труда		да
Игрушки	2018-2019 г	30%	Приобрести игрушки	20000-00			



Анализ. Необходимо приобрести мягкий инвентарь (матрацы, одеяло, пологенца). Срочно необходимо приобрести медицинское оборудование. Заменить АПС и пожарную лестницу в 2 корпусе детского сада, по предписанию ОНД и ПР по г Элиста УНД и ПР ГУ МЧС России по РК от 12 августа 2021 г. Заменить канализационные трубы на пищеблоке.

33. Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонт)	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	План ремонта (замены) на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Ограждение участка	1970 г.	удовлетворительное	Замена всего ограждения	нет	да
Покрытые территории	2014 г	удовлетворительное		выполнено	
Освещение участка	1970-2019 г	удовлетворительное	установить 1 прожектор на восточной стороне детского сада	нет	да
Веранды	1970-2013 г	удовлетворительное	Отремонтировать веранды	частично	да
Игровое оборудование	2002-2013 г	удовлетворительное	Приобрести игровое оборудование	нет	да
Оборудование спортплощадки	2013 г	удовлетворительное	Приобрести малые формы	частично	да
Оборудование транспортной площадки	2013 г	удовлетворительное			
Зелёные насаждения участка	1970-2021 г	удовлетворительное	Спил сухостоя	выполнено	

34. Основные направления деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год:

- Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников
- ИКТ- инновационный ресурс, обеспечивающий доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста.

35. Выявленные затруднения педагогов, анализ.

- Осуществление отбора и адаптации форм и методов организации познавательной, речевой, игровой, творческой, деятельности детей, соответствующих их возрасту, индивидуальным особенностям и обеспечивающих их развитие;
- Организация социально-коммуникативной активности детей, совместных с детьми и родителями мероприятий.

Заведующий МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадм цент» \_\_\_\_\_ Эрдниева Г.Ц.

