

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Национальный детский сад №16 «Бадм цецг»

**Публичный доклад заведующего
МКДОУ «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»
за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Национальный детский сад №16 «Бадм цецг». Год основания 1970.

2. **Организационно-правовая форма организации:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
3. **Учредитель:** Управление образования администрации г.Элисты
4. **Юридический адрес:** 358007, г. Элиста, 1микрорайон 31
5. **Деятельность:** Образовательная
6. **Режим работы:** с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.
7. **Адрес сайта:** ds16.rk08.ru
8. **Адрес электронной почты:** lotos-dou16@mail.ru
9. **Руководство учреждения:** заведующий – Г.Ц.Эрдниева
10. Обучение воспитанников ведётся на русском и калмыцком языках
11. Контактный телефон: 4-32-80

Учреждение относится к типу – казенное

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольная образовательная организация.

1. **Лицензия на образовательную деятельность** – от 23.10.2015г. №1148;

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Эрдниева Гиляна Цябдировна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 24 лет, на руководящей должности 8 лет

Старший воспитатель: Шургучиева Тамара Урюбжуровна, педагогический стаж – 30 лет

Заместитель заведующего по АХР: Бутцинова Алла Владимировна, стаж работы – 17 года

Миссия Учреждения: На основе этнокультурных традиций калмыцкого народа, обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Инфраструктура Учреждения:

музыкальный зал

кабинет педагога-психолога

кабинет учителя логопеда

медицинский блок:

медицинский кабинет

прививочный кабинет

физиокабинет

спортивный зал со спортивными модулями

спортивная площадка

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента

на начало учебного года численность воспитанников – 210

на конец учебного года численность воспитанников – 215

В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционировали:

10 групп с этнокультурным компонентом образования и воспитания, общеразвивающей направленности:

В 2021-2022 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физическое;
- ✓ присмотр и уход за детьми;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ;

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Национальный детский сад №16 «Бадм центр».

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду «Мозаика-Синтез». Москва 2007.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. - М.: Карапуз-дидактика, 2007.

Методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

1. «Развивающая педагогика оздоровления. Б. Егоров, В.Кудрявцев 2000. Москва
2. Физкультурные занятия в детьми дошкольного возраста. Л.И. Пензулаева. Мозаика-Синтез. Москва 2005.
3. Калмыцкие подвижные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.. О.Г.Хуругнова.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
2. Черешнева О.А. «Развитие коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности». – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Гербова В. В. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Бичкдудин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр. В.К.Эрендженова. Барин гер «Герл» Элист 2010

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

1. Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С.Н. – М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007.

1 группа - №5 вторая ранняя дети 1,8 до 2 лет
две первые младшие группы - №4, №6 – дети с 2 до 3 лет,
две группы вторые младшие- № 7,10- дети с 3 до 4 лет
две средние группы -№3, №2 – дети с 4 до 5 лет,
две старшие группы – №8, №9 – дети с 5 до 6 лет,
одна подготовительная группа № 1 – дети с 6 до 7 лет.

1. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения- заведующий.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- ✓ Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- ✓ Общее собрание коллектива Учреждения-содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Родительский совет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями. Материалы заседаний оформляются протоколно.

Принципиально важные решения в жизни и деятельности детского сада руководитель принимает, учитывая мнение советов самоуправления.

Результатом организации данной работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада
- ✓ установление разных форм сотрудничества
- ✓ совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и учредителя, Устава, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора об образовании с родителями. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

2. Особенности образовательного процесса

возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Из общего количества педагогов (25 человек):

24 человек имеют высшее педагогическое образование

2 человека имеют высшее непедагогическое образование/переподготовка -4

1 человек – среднее – профессиональное педагогическое

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Курсы -Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. В течение года 2021/2022 уч. года прошли курсовую подготовку-3 педагога.

Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. К концу года основная часть педагогов 92% – имеет квалификационную категорию.

Высшую категорию –8 чел., 32 %

Первую категорию – 6 человек, 24%

СЗД-5 20%

Не аттестованы – 2 человек, 8 %. - Это воспитатели, не имеющие достаточного стажа работы.

В 2021-2022 учебном году в МКДОУ функционировало 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПина, был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Реализация образовательной программы ДО

Из общего списочного состава воспитанников- **210 ребёнка**, в ходе мониторинга было продиагностировано **106 детей**. В результате мониторинга, освоения воспитанниками Основной образовательной программы МКДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП.

Общий % выполнения программы составляет 91.7%, что является высоким показателем. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующие выводы: дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию. Внутренняя позиция школьника сформирована. К обучению в школе готовы - **61%детей**, условно готовы – **39%**.

Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: акции, челленджи, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

3. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.
4. Рыжова Н.А. «Воздух – невидимка». – М.: Линка – Пресс, 1998.

Их выбор обоснован направлениями работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Перед нами в начале учебного года была поставлена цель:

На основе этнокультурных традиций калмыцкого народа, обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Основные задачи работы на 2021 – 2022 учебный год

1. Реализация задач гражданского воспитания детей дошкольного возраста;
2. Использование педагогических технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста;
3. Введение инновации по программе «От рождения до школы». Утренний и вечерний круг.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
 - коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;
 - построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
 - обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
 - ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)
- Задачи решались в разных формах работы с детьми: проекты, конкурсы, акции, тематические недели. Все формы работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.
- В этом учебном году педагоги и дети принимали участие:

Региональный уровень -

1. Республиканский конкурс методических разработок по развитию финансовой грамотности у воспитанников ДОО «В мире финансов» - Пуртинова С.Б., Батырова А.Д.- диплом 1 степени;
2. Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало...» Эрджеева К.Н.- диплом 2 степени, Эрднеева М.А.- диплом 1 степени, Мишкеева И.Г.- диплом 4 степени.
3. Республиканский конкурс Джанни Родари и его сказка «Приключения Чиполлино» номинация «Иллюстрация» Пуртинова С.Б.- диплом 2 степени;

Муниципальный уровень -

1. Городской конкурс «Зеленый огонек» диплом 1 место «Лучшая транспортная площадка»;
2. Городской конкурс рисунков «Мой любимый спектакль» Пуртинова С.Б. -диплом победителя

ДОУ -

7 конкурсов: «Знатоки УНТ», «Дидактическое пособие по обучению калмыцкого языка», «Лучшая агитбригада по обучению основам дорожной безопасности», конкурс рисунков «На страже Родины нашей», конкурс чтецов по произведениям К.И. Чуковского в ДОУ, Театральный фестиваль «Гимн тюльпану», Конкурс-смотр строя и песни, посвящённому Дню Победы, Конкурс чтецов «Зимушка-зима».

Кадровые ресурсы. Образование-Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 25 человек. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие

Проблема: С целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2022/2023 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.