

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МКДОУ № 16

(протокол № 9 от 31.03 .2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ № 16

Эрдниева Г.Ц. 

Приказ № 66 от 16.03.23 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»»**  
**за 2022год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг» (МКДОУ «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»)
Руководитель	Гиляна Цябдировна Эрдниева
Адрес организации	358007 Республика Калмыкия г. Элиста 1 микрорайон, 31
Телефон	4-32-80
Адрес электронной почты	lotos-dou16@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Элиста
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 08Л01-23 от 23.11.2015г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2202,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучение проводится на основах этнопедагогике.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 215 воспитанников в возрасте от 1г.8м. до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности с этнокультурным компонентом воспитания и обучения. Из них:

- 3 первых младших группы – 64 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 39 детей;
- 2 средние группы – 47 детей;
- 2 старшие группы – 42 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2021-2022 года выглядят следующим образом:

		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2022г. (начала уч.г. 2021-2022г.)	15	15%	78	78%	7	7%	100	93%
	2022(на конец уч.года)	64	44%	64	44%	17	12%	145	88%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Полная	166	176	81%	88%
Неполная с матерью	41	23	19%	12%
Неполная с отцом	0	0	0	0

### Характеристика семей по составу Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Один ребенок	46	57	22%	28%
Два ребенка	106	86	52%	42%
Три ребенка и более	53	60	26%	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В ДОО 199 семьи. Из них 23 неполные семьи, многодетных 60.

Неблагополучные семьи привлекались к мероприятиям ДОО, где пропагандируется положительный опыт семейного воспитания, а дети включены в кружковую работу.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга цвета» – рисование;
- 2) познавательно-речевое: «Алтын булг»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Баатрмуд».
- 4) танцевальная студия.

В дополнительном образовании 2022 году задействовано 48% (в 2021г. - 36%) воспитанников от 4 до 7 лет Детского сада.

**Вывод:** Системная работа педагогического коллектива показывает высокие результаты образовательной деятельности.

**Вывод:** Системная работа педагогического коллектива показывает высокие результаты образовательной деятельности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении» Приказ № 39 от 15.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В июне 2022 года педагог - психолог Детского сада провел обследование воспитанников подготовительной и старших групп на предмет оценки готовности к школьному обучению:

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы «условно» (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
подготовительная к школе группа №1	23	17/74%	6/26%	-
Старшая группа №8	16	9/60%	7/40%	-
Старшая группа №9	6	1/17%	5/83%	-
Итого	45	27/61%	17/39%	-

В конце учебного 2021-2022 года в апреле-мае месяце было обследовано 45 детей. Списочный состав выпускников - 45. 12 детей не посещают детский сад, в связи с эпидемиологической ситуацией в городе. Результаты таковы: 61% выпускников готовы к школе, 39% условно готовы, многим из них на 1 сентября 2022 года только исполнится 6 лет 6 месяцев.

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В анкетировании 23 мая 2022 года приняло участие 87 человек, это 41% от общей численности семей ДОО.

47% опрошенных оценили на 5 баллов обеспеченностью оборудованием и дидактическим материалом для занятий в ДООУ, 7% поставили 2 балла.

72% участников анкеты удовлетворены на 5 баллов санитарно-гигиеническими нормами, лишь 28 % родителей оценили на 4 балла.

52% оценили благоустройство прогулочных площадок и территории на 5и 4 балла и на 3 балла 11%.

Медицинское обслуживание было оценено на 5 баллов 67% участниками анкеты, 33%-4 балла.

Организация охраны образовательной организации получила 5 баллов от 31% опрошенных и 4 балла -53%.

По мнению 47% родителей считают необходимо обновление дидактического оборудования, 67% улучшение благоустройства территории, 38% организация дополнительного образования.

67% опрошенных считают, содержания и уровень занятий в целом соответствует требованиям времени. 99% удовлетворены качеством занятий с детьми.

86% родителей удовлетворены хорошим отношением между детьми и педагогами, 100% довольны доброжелательными, дружескими, безконфликтными взаимоотношениями между воспитанниками.

21% опрошенных оценили качество воспитания и обучения ребенка в детском саду - отличным. 49% - хорошее.

Информацию получают 64% родителей при личных встречах с воспитателями и специалистами ДОО; 31% на родительских собраниях; 100% в групповых чатах вайбер.

Сайтом детского сада пользуются 62% участников анкеты.

График работы с посетителями устраивает 100% участников анкеты.

С работой родительского совета ДОО знакомы 94% опрошенных.

Проведя анализ результатов анкет, сделали выводы: уделить особое внимание педагогическому коллективу по направлениям:

- ✓ дополнительное образование - на будущий учебный год увеличить количество кружков по различным направлениям, привлечь родителей к решению вопроса об улучшении качества дополнительного образования;
- ✓ провести рекламную работу по работе сайта ДОО в информационных блоках групп.

Социальный заказ родителей на 2022-2023 учебный год: расширить зону дополнительных образовательных услуг (подготовка к чтению, финансовая грамотность, вокальное обучение).

Согласно Программе Развития ДОО на 2020-2025 годы будут проводиться:

- реконструкция прогулочных веранд;
- оформление прогулочных площадок для 4 групп;
- обновление игрового оборудования на прогулочных площадках 7 групп.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % (2021г.- 93%) согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалистов (19 воспитателей, 5 специалистов: педагог дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог педагог-организатор, старший воспитатель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию прошли аттестацию - 1 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (в 2021г.- 1 педагог).

-первую квалификационную категорию прошли аттестацию - 1 педагога;  
 – высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (в 2021г.- 1 педагог).

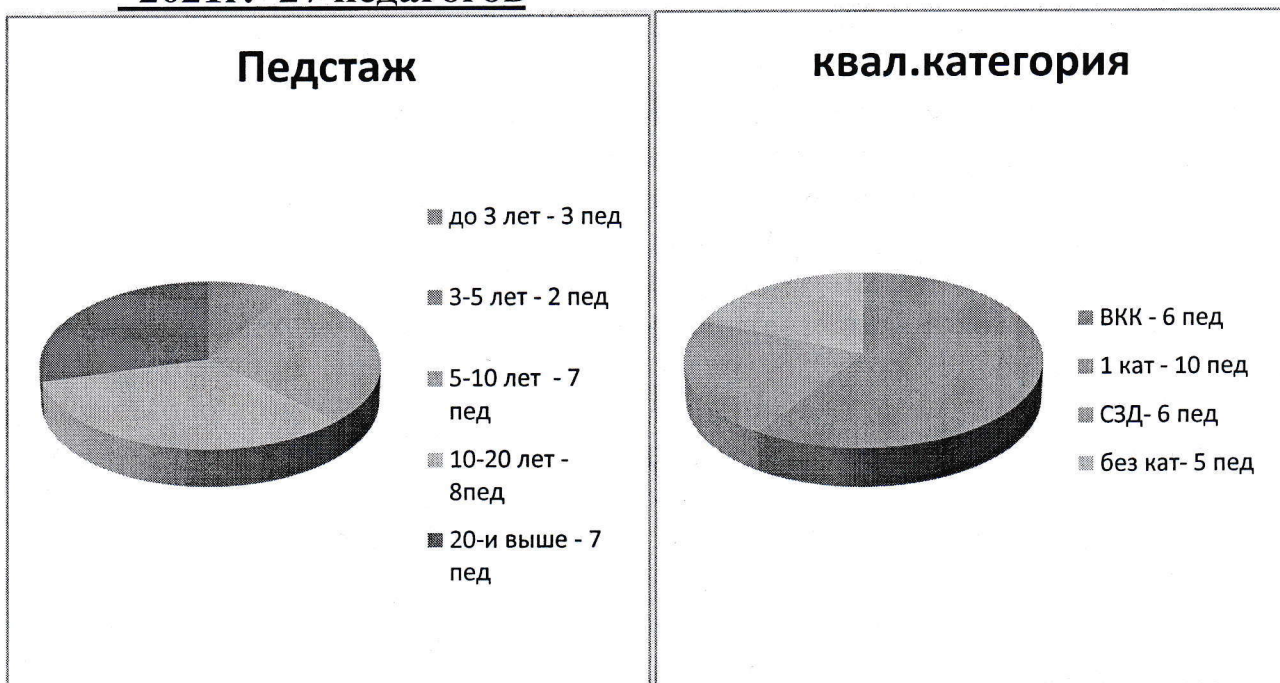
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 (21%) работников (2020г -4 (10%) педагогов) Детского сада, из них 5 педагога. На 01.03.2022года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

**Вывод:** Уменьшение количества кадров произошло из-за увольнения педагогов и ухода в декретный отпуск (причина смена место жительства – другой микрорайон).

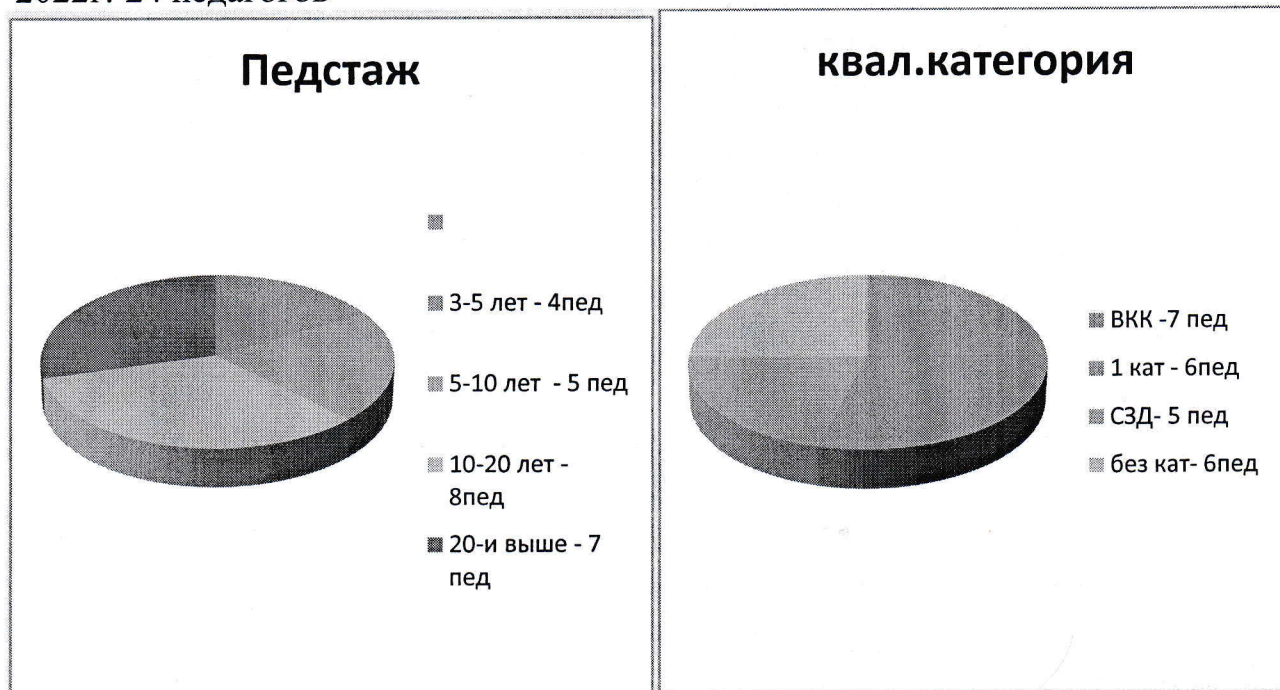
Повышение квалификации в сравнении двух лет проходят стабильное количеству педагогов в соответствии плану курсовой подготовки ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**2021г.- 27 педагогов**



**2022г.-24 педагогов**





Данные по квалификационной категорией показывают, что без категории увеличилось в связи с тем, что был принят педагог. Изменения коснулись и количество педагогов с 1 КК, причина в увольнение педагогов.

Данные за ВКК поднялись педагоги, которые прошли процедуру аттестации на ВКК 2021-2022уч.г.

### Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики курсовой подготовки, которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. По плану в 2022 году должны были пройти курсовую подготовку - 10 педагогов (2021г- 9 воспитателей). Прошли в 2021г. – 5 воспитателей (2021 - 7 педагогов), 1 педагог уволился, 1 ушел в декретный отпуск, 3 не прошли курсы в связи с квотой.

#### В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям -2022»	Вокальная группа Руководитель Каруева С.В.	Дипломанты 2 степени
2	VIII Республиканский конкурс Вокального искусства «Голос Калмыкии-2022»	Музраева Энкира Руководитель Каруева С.В.	Диплом 1 степени номинация «Народный вокал» Соло.
3	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям -2022»	Ансамбль «Байсвр» Руководитель Каруева С.В.	Лауреат II степени 2022г
4	Городской конкурс «Защитники нашего Отечества»	Фазылова С.Д.	Диплом за активное участие
5	Международный творческий конкурс Защитнику Отечества посвящается...	Кекеев Цепен Руководитель Тельгеева С.Н.	Диплом I степени 2022г
6	Международный творческий конкурс Моя любимая страна	Надбитова Данара Руководитель Тельгеева С.Н.	Диплом I степени 2022г
7	Международный творческий конкурс Моя любимая страна	Шогджиев Бату Руководитель Тельгеева С.Н.	Диплом I степени 2022г
8	Международный творческий конкурс Моя любимая страна	Надбитова Данара Руководитель Тельгеева С.Н.	Диплом I степени 2022г

	конкурс Моя любимая страна	Руководитель Тельгеева С.Н.	
9	Республиканский конкурс рисунков «Краснозобая казарка- безопасный путь»	Музганов Байр Руководитель Иванова Ц.А.	Диплом III степени 2022г
10	Конкурс методических разработок «Моя Отчизна»	Пуртинова С.Б.	Диплом II степени 2022г
11	Всероссийский педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры»	Пуртинова С.Б.	Диплом I степени 2022г
12	Всероссийская викторина Время знаний	Какишев Заян Руководитель Эрднеева М.А.	Диплом II степени 2022г
13	Городской конкурс рисунков «Мой любимый спектакль»	Когданова Делгира Руководитель Пуртинова С.Б.	Диплом I степени 2022г

За 2022 год 6 выступлений (в 2021 году 11 выступлений) на Городских методических объединениях, где педагоги делились опытом работы по темам самообразования:

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
ГМО «НСО»	Онлайн-конференция	Эрджеева К.Н.  Воспитатель группы ЭКВО	Выступление: Развитие речи посредством использования математического тренажёра
ГМО Познавательное развитие»	онлайн	Каруева С.В.. Воспитатель группы ЭКВО	Дидактическое пособие по обучению детей родному языку
ГМО Познавательное развитие»	онлайн	Гюнзеева З.З. Воспитатель группы ЭКВО	Выступление: Создание галереи и вернисажей в детском саду как один из способов воспитания и развития творческих способностей детей
ГМО Удивительный мир водоемов	онлайн	Батырова А.Д. Воспитатель группы ЭКВО	Реки Калмыкии
ГМО Художественно-эстетическое развитие	онлайн	Гюнзеева З.З. Воспитатель группы ЭКВО	Выступление: Нетрадиционные техники рисования с использованием природного материала

		группы ЭКВО	
Республиканский семинар	КРИПКРО	Батырова А.Д.	Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через технологию проектирования.
ГМО «Речевое развитие»	онлайн	Онкурова Н.Б.	Развитие читательской грамотности у детей дошкольного возраста

**Вывод:** Количество выступлений педагогов на методических объединениях уменьшилось, т.к. несколько педагогов завершили работу по обобщению педагогического опыта по теме и начали работу над новой темой самообразования.

## VI. Реализация программы воспитания

Программа воспитания МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадм цецг» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа направлена на приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать детский сад воспитывающей организацией.

В 2021-2022 году были проведены творческие соревнования в различных формах, например, выставки: «Элиста моя столица», «Красавица Осень – дары нам принесла», к народным праздникам Зул, Цаган Сар, вернисаж к Дню космонавтики; проекты «Моя малая Родина» «Тот герой, кто за Родину горой!» «Символы России» «Я помню, я горжусь!». Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-

детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преимущественности развития ребенка в семье и детском саду.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Детский сад организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Защитника Отечества, день Победы, а также утренников.

## **VII. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил программно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Силами педагогов изготовлен индивидуальный раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2019г – 3 компьютера, в 2020 году 1 компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сеть «Интернет» - вайфай на 2 кабинета, скорость 4G.

**Вывод:** В Детском саду программно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;

- физиокабинет – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет калмыцкого языка-1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Вывод:** Материально - техническое обеспечение ДООУ требуется обновление и пополнения, особенно в информационно-телекоммуникационном оборудовании - компьютеров, ноутбуков, планшетов, интерактивная доска, интерактивных столов и расширение интернет сети на все помещения организации.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общее численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	215
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		215
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0

1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	151
1.4.	Численность /удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		215 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность /удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1.	по коррекции недостатков физического и (или), психического развития		0
1.5.2	По освоению образовательной программе дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		21 (87%)
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образованием педагогической направленности		

	профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13(54%)
1.8.1.	Высшая		7(29%)
1.8.2.	Первая		6(25%)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	24
1.9.1.	до 5 лет		2 (8%)
1.9.2.	свыше 30 лет		4(17%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	2 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4(17%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	23(88%)
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	24 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/ человек	1/10( 215 кол

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10( 215 кол педагогов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктор по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.4 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0.18 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Выводы:**

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2021-2022 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дополнительном образовании задействовано 48% воспитанников от 4 до 7 лет Детского сада.



комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.