

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2022-2023 г.**

МКДОУ Национальный детский сад №16 «Бадм цецг»

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадм цепц» за 2022-2023 учебный год**

1. Тип МКДОУ: общеразвивающий
юридический адрес: 358007 РК Элиста 1 микрорайон, д.31
телефон- 884722 4-32-80
адрес электронной почты: lotos-dou16@mail.ru/
сайт: ds16.rk08.online.
дата открытия основного здания- 1970 г.
дата реконструкции – 2014 г.
дата открытия пристроя- 2014 г.
2. Приоритетное направление деятельности: Этнокультурное воспитание и обучение
Имеются в наличии учредительные документы:
 3. лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23.10.2015г. №1148;
 4. свидетельство о государственной регистрации ОГРН №1070814009595;
 5. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН81404662 КПП081601001;
 6. свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования 08 РК427771 от26.03.2015г;
 7. свидетельство на право оперативного управления зданием 08 РК427770 от26.03.2015г;
 8. лицензия на осуществление медицинской деятельности серия, номер (бессрочная) №ЛЮ-08-01-000244 от 19.09.2013г.;
 9. санэпидзаключение №8.08.09.000.М.000205.11.15 от 13.11.2015г
 10. Устав от 27.01.2015г. №256.

3. Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 01.06.2022 г.

Количество групп по плану	10
Количество функционирующих групп	10
Количество детей по плану	242
Количество детей по списку (на 01.06. 2023 г.)	182
Количество детей по списку (среднее значение за 2021 – 2022 учебный год в соответствии с таблицей 13)	191
Фактическая посещаемость (среднее значение за 2021 – 2022 учебный год в соответствии с таблицей 13)	87
% посещаемости (от среднесписочного состава в соответствии с таблицей 13)	41,4
Уровень посещаемости ¹	низкий
Количество групп раннего возраста и детей в них	1/24
Количество групп дошкольного возраста и детей в них	9/196

¹ 71 % – 100 % - высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень

Количество детей, которым на 01.09.2023 г. исполнится 5 лет	49
Количество детей, входящих в 1 класс 01.09.2023 г.	50

4. Таблица-прогноз по комплектации ДОО на 2022 – 2023 учебный год (количество групп / детей).

	Год рождения	Всего групп	Из них				Логопункт
			Обще-развивающая	Национальная	Логопедическая	Коррекционная	
Группа вторая ранняя (1,6-2 л)	2020 (6-12) 2021 (16)	1		1			
Первая младшая группа	2019 (6-12) 2019 (6-12)-2020 (1-6)	1 1		2			
Вторая младшая группа	2018 (6-12)-2019 (1-6) 2018 (6-12)-2019 (1-6)	1 1		2			
Средняя группа	2018 (1-6) 2017 (6-12)	1 1		2			
Старшая группа	2016 (6-12) 2017 (1-6)	1 1		2			21
Подготовительная группа	2016 (6-12)	1		1			7
Итого		10		10			

Вновь принятые дети по годам рождения (в соответствии с выданной путевкой) (с 01.06.2022 по 01.06.2023 г.)

Общее количество принятых детей	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	5	5	Многод. – 1	5	4	Многод. – 1	23	Одинок. – 2 Многод. – 2	32	Многод. – 5 Одинок. – 5 Согр. полиции – 1 ВС - 1	10	Одинок. – 1 Многод. – 5
Всего - 79	5	5	Многод. – 1	5	4	Многод. – 1	23	Одинок. – 2 Многод. – 2	32	Многод. – 5 Одинок. – 5 Согр. полиции – 1 ВС - 1	10	Одинок. – 1 Многод. – 5
Из них льготной категории всего - 24			Многод. – 1			Многод. – 1						

Анализ по вновь принятым детям по годам рождения (льготной и общей очереди)

ИТОГО: льготной категории - 24, из общей очереди - 55

13. Анализ посещаемости ДОО за учебный год (в среднем, ежемесячно)

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Количество	100	100	83	93	87	85	103	119	106	87
%	49,7	49,0	39,6	44,1	40,5	39,6	47,6	53,9	49,6	41,4
Списочный состав	201	205	210	211	215	215	217	221	220	191

Причины низкой посещаемости: ОРВИ и грипп, коронавирусная инфекция, ветряная оспа

14. Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте). В соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику

	2022(календарный) год				2023(календарный) год)	
Группы здоровья	Всего детей					
	I (количество и процент)	108/51,4		210		117/53,2
	II (количество и процент)	82/39,0				84/37,3
	III (количество и процент)	17/8,2				17/7,7
Индекс здоровья	IV (количество и процент)					
	количество	3/1,4		49/23,4		2/0,9
	количество	4				55/25,
	%	1,9				4
Гипосомия	количество					
	%	2				1,8
Гиперсомия	количество					
	%	1,0				3
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество					
	%	3				1,4
Количество детей, стоящих на «Д» учета	количество					
	%	1,4				2,3
Случаи травматизма среди детей	количество дней					
	%	9				9
Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа: Травм дети не получили.	количество					
	%	137				110
Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год)	количество					
	%	69,2				65,2
Год	в семье					
	%	3/1,6				3/1,4
Поступило в ДОО	в ДОО					
	%	-				-

Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа: Травм дети не получили.

Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год)

Год	Поступило в ДОО	Заболели в течение адаптационного периода	%	Из них заболели			Не заболели	%
				0-3 дня	4-7 дней	7-14		
			%	%	%	%	%	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2022	93	29	31,2	1	1,1	7	7,5	13	14,0	8	8,6	64	68,8
2023	55	14	25,5	1	1,8	2	3,6	9	16,4	2	3,6	4	74,5

Примечание: сумма столбцов 5, 7, 9, 11 должна соответствовать цифре в столбце 3, сумма столбцов 6, 8, 10, 12 должна быть равна цифре в столбце 4. Сумма столбцов 3 и 13 должна соответствовать цифре в столбце 2, сумма столбцов 4 и 14 должна составлять 100 %.

Анализируя заболеваемость детей в период адаптации в сравнении за два года видно, что 2022г детей поступило на 38 детей больше, чем 2023г., в возрастном аспекте видно, что чаще болеют дети ясельного возраста на 7-14 сутки, что составляет 16,4%. Они наиболее восприимчивы к перемене режима. В основном, ДОО поступают дети, имеющие вторую группу здоровья с хроническими заболеваниями.

15. Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины.

Хроническая заболеваемость в ДОО

Указываем всю хроническую заболеваемость, а не только первые 3 места.

Место	Процент													
	2021						2022						2023	
1 место	Б-ни нервной системы-51(37,2)						Б-ни нервной системы-51(37,3)						Б-ни нервной системы-44(40,0)	
2 место	Врожденные аномалии-27(19,7)						Врожденные аномалии-27(19,7)						Врожденные аномалии-27(24,5)	
3 место	Б-ни глаз и придатков – 20 (10,2)						Б-ни глаз и придатков – 20(14,5)						Б-ни глаз и придатков – 11 (10)	
4 место	Б-ни КМС – 14 (17,6)						Б-ни эндокринной системе – 6(4,4)						Б-ни эндокринной системе – 8(7,3)	
5 место	Б-ни МПС – 7(5,1)						Б-ни КМС – 6(4,4)						Б-ни КМС – 6(2,5)	
6 место	Б-ни эндокринной сист. – 6(4,4)						Б-ни МПС – 7(5,1)						Б-ни крови и кроветворной системы-6(2,5))	
7 место	Б-ни крови и кроветворных органов-6(4,4)						Б-ни крови и кроветворной системы-6(4,4)						Б-ни МПС – 4(3,6)	
8 место	Б-ни кожи и подкож. клетчатки-2 (1,5)						Б-ни кожи и подкож. клетчатки-1 (0,7)						Б-ни кожи и подкож. клетчатки-1 (0,9)	
9 место	Б-ни органов дыхания – 2 (1,5						Б-ни органов дыхания – 2(1,5)						Б-ни органов дыхания – 1(0,9)	
10 место	Б-ни органов пищеварения-1(0,7)						Б-ни органов пищеварения-1(0,7)						Б-ни органов пищеварения-1(0,9)	
	Психические расстройства-1(0,7)													

Анализ состояния здоровья детей (профилактика, работа с родителями и т.д)

Анализируя таблицу можно отметить, что на первом месте стоит ОНР в 2021-2022г, и в 2023г так же на первом месте болезни нервной системы так как к ним относятся ОНР. На 2 месте в 2021-2023г. стоят б-ни Врожденные аномалии,3 строчку по хронической заболеваемости занимает 2022-23г.г б-ни глаз и придатков на 4 месте б-ни эндокринной системы,5 место занимает болезни КМС, за счет патологии плоско-стопа и плоско - вальгусные стопы, 6 место 2022г болезни МПС,а в 2023г болезни крови и кроветворных органов т.к. поступившие дети

имеют диагноз- анемия. На 7 месте в 2021-2022гг болезни крови и кроветворных органов, а 2023г болезни МПС. 8-9 место занимает болезни органов дыхания и органов пищеварения в 2022-2023гг.

Группы здоровья

Всего детей	Количество	%
I (количество и процент)	117	53,2
II (количество и процент)	84	37,3
III (количество и процент)	17	7,7
IV (количество и процент)	2	0,9

16. Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Условия, созданные в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Детей ОВЗ - нет

Количество детей с инвалидностью (с МСЭ)	Количество детей с ОВЗ (по заключению ЦПМПК)	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ
2 (ВПР атрезия прямой кишки с рождением; ВПР левое предплечье аплазия левой лучевой кости ИФС 2-3 степени)	0	-

Анализ. Согласно заключениям детям -инвалидам требовалась лишь социально-педагогическая реабилитация. Поэтому перед педагогами была поставлена задача по **социально-коммуникативному развитию**: направлено на развитие у детей чувства самосохранения, практического опыта поведения в опасных ситуациях, углубленное изучение правил дорожного движения с детьми; воспитание в дошкольниках личных качеств, их возможностей и достижений, положительного эмоционального состояния воспитанников, их стремление к совместной деятельности, умение взаимодействовать между собой и находить выход из конфликтных ситуаций, активность в общении со взрослыми и сверстниками; проявление активности, инициативности в общении, коллективных мероприятиях; по **физическому развитию**: направлено на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления, обеспечение гармоничного физического развития; совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх, и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту; по **познавательному развитию**: направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального математического развития, конструктивного мышления, математических способностей и логической сферы дошкольника.

Кадровое обеспечение психолого – педагогической реабилитации

Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого – педагогической реабилитации	/
из них:	

педагогов-психологов	1
учителей-логопедов	1
учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)	-
учителей-дефектологов (тифлопедагогов)	-
учителей-дефектологов (сурдопедагогов)	-
учителей-дефектологов (иных)	-
тьюторов	-
иных (указать)	-

17. Анализ реализации задач годового плана.

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность	Дальнейшая деятельность
1. Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей.	<p>Педсовет:</p> <p>Тема: Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями</p>	<p>Тематический контроль: Система работы педагогического коллектива ДОО по работе с родителями об ответственностью</p>	<p>С целью реализации годовой задачи по эффективному взаимодействию педагогов с родителями была проведена следующая методическая работа: семинар-практикум «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ»; методические часы «Организация работы с родителями в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС; ответственности с требованиями партнеров образования»; «Современные инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДОУ»; консультации «Формы проведения родительского собрания», «Анакетирование как метод работы с семьей» Воспитатели во взаимодействии с родителями используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана работы с родителями. Педагоги актив-</p>	<p>При организации групповых собраний использовать мультимедийное оборудование</p> <p>Расширить вариативность способов подачи информации для родительской обществуности.</p> <p>Своевременно и грамотно оформленную информацию, согласно годовому плану работы с родителями в группах, выкладывать в социальные сети.</p>

<p>2 ИКТ - инновационный ресурс, обеспечивающий доступность обучения детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание дошкольников через дидактические игры.</p>	<p>Педагогический совет Тема: Обучение и воспитание дошкольников через дидактические игры. ИКТ инновационный ресурс, обеспечивающий доступность обучения детей дошкольного возраста»</p>	<p>Тем. контроль: Система работы педагогического коллектива по использованию дидактических игр в обучении и воспитании детей дошкольного возраста</p>	<p>но используют индивидуальные беседы с родителями, коллективные консультации, совместные праздники, развлечения, проекты. В группах своевременно обновляются информационные уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы. Материал, представленный в родительских уголках носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В рамках конкурсного мероприятия «Родительские собрания» оценивалось профессиональное мастерство воспитателей. Родители приняли активное участие в викторинах, играх.</p>	
			<p>Согласно плану работы МКДОУ № 16 «Бадм цецг» на 2022-2023 учебный год был проведен конкурс- аукцион «Моя дидактическая игра». Все игры педагогов имеют практическую значимость для педагогического процесса, яркие, красочные. Педагоги применяют информационные технологии в процессе изучения новых для воспитанников понятий, для обобщения и систематизации полученных знаний, при выполнении игровых и творческих заданий. В своей работе педагоги используют следующие средства ИКТ: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, телевизор, портативную аудиосистему, фотоаппарат, видеокамера.</p>	<p>Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по ИКТ технологиям Воспитателям соблюдать рекомендации по использованию ИКТ в образовательном процессе. Пополнять картотеку интерактивных дидактических игр.</p>

18. Анализ выполнения образовательной программы ДОО

Раздел программы	Май 2022%			Май 2023 года %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок и окружающий мир	37	53	10	38	54	8
Развитие речи	37	59	4	34	57	9
ФЭМП	39	55	6	42,5	51	6,5
Рисование	18	66	16	20,5	64,2	15
Лепка	16	63	21	26,8	56,2	17
Аппликация	37	53	10	39	52	9
Музыкальное физкультурное	22	76	2	-	-	-
Калмыцкий язык	21	98	2	24	97	3
		57	22		56	20

Анализ.

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, использование ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование учебных умений. 19. Результаты коррекционно-педагогической деятельности в логопедических группах, логопунктах, группах коррекции, санаторных группах. Анализ.

Коррекционная группа (логопедическая, санаторная, ортопедическая и т.д.), логопункт	Возрастная группа (средняя, старшая, подготовительная)	Количество групп	Количество детей	Результативность работы (хорошая речь, улучшение, незначительное улучшение, без улучшений)
ОНР 2-3 уровня	Старшая / подготовительная	3	28	<p>Нормальная речь- 9(32%) С улучшением - 13 (46,5%) С незначительным улучшением- 6 (21,5%) Без улучшения- -</p>

Эффективность коррекционной работы 75,1%

Выпущено из логопункта- 22 детей. 6 - оставлено на повторное обучение

20. Уровень готовности к школьному обучению. Анализ

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы «условно» (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
подготовительная к школе-	21	9 (43%)	12 (57%)	-

ле группа №9							
Старшая группа №2	26	20(77%)			6(23%)		
Старшая группа №3	2	-			2 (100%)		
Итого	49	29 (59%)			20 (41%)		

В конце учебного 2022-2023 года в апреле-мае месяце было обследовано 49 детей. Списочный состав выпускников - 50. Результаты таковы: 59% выпускников готовы к школе, 41% условно готовы, многим из них на 1 сентября 2023 года только только исполнится 6 лет 6 месяцев. В момент диагностики выявилось, что «условно» готовых не достаточный уровень развития монологической речи и умения действовать по инструкции.

21. Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата, анализ эффективности студийно-кружковой работы.

Дополнительное платное образование (анализ структуры и общая сумма внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг)

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга	Результативность
1	«Радуга цвета» Художественно-эстетическое развитие	Старшая и подготовительная	15	Очирова Вера Эльдяевна Воспитатель по ИЗО	+	-	Дети принимали участие в выставках, конкурсах разных уровней: ДОУ, города, республики, онлайн конкурсах.....
2	«Алгн булг» Познавательное развитие с региональным компонентом	подготовительная	12	Баатырова Тамара Павловна Педагог дополнительного образования	+	-	Дети ознакомились с устным народным творчеством калмыцкого языка, стали призерами городского конкурса «Эжин келн-энкр зөөр»
3	«Баатрмуд» Физическое развитие с региональным компонентом (калмыцкие народные игры)	Старшая. подготовительная	12	Пуртинова Саглара Бембеевна	+	-	Дети ознакомились с народной игрой, умеют выполнять правила игры, знают тексты стихотворного сопровождения игры, играют в народные игры в самостоятельной деятельности, на утренниках и вечерах развлечениях, спортивных досугах
4	Танцевальная студия	Вторая младшая, средняя, старшая,	36	Очир-Горяев Андрей Геннадьевич	+	-	Младшие группы овладели техниками дыхания во время танца, растяжки, танцевальные движения калмыцких танцев; Средние группы участвуют в постановке танцев: Шарка-барка,

Воспитатели национальных групп	22	19	1
Воспитатели логопедических групп			
Воспитатели инклюзивных групп			
Инструкторы по физкультуре	2,5		1
Музыкальные руководители	1	1	
Учителя-логопеды	1,5	1	
Педагог дополнительного образования			
Учитель - дефектолог			
Тьютор			
Педагоги-психологи	1	1	
Младшие воспитатели	12,75	12	
Повара	4	2	
Обслуживающий персонал	18	18	
Медицинский персонал	3	3	

23. Анализ причин увольнения работников. Коэффициент текучести кадров

Причина увольнения	Количество ушедших работников			Всего
	Административно-хозяйственный персонал	Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	
1. По инициативе администрации				
В том числе:				
1.1 Сокращение штатов				
1.2 Низкая квалификация				
1.3 Систематическое неисполнение обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка				
1.4 Прогрул				
1.5 Появление на работе в нетрезвом состоянии, наркотического или токсического опьянения				
2. По собственному желанию (по соглашению сторон)		4	13	17
В том числе:				
2.1 Смена места жительства		2	1	3
2.2 Семейные обстоятельства			2	2

2.3	Переход на работу с более высокой оплатой			4	4
2.4	По состоянию здоровья			1	1
2.5	Переход на пенсию		2	5	7
2.6	Зачисление в учебное заведение				
Другие (указать)					
итого					

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволена	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
Эняева Полина Юрьевна	Воспитатель национальной группы	04.06.2019	15.08.2022	1 л.8 мес.	Смена места жительства(район)
Эренценова Валерия Сергеевна	Музыкальный руководитель	20.06.2016	30.08.2022	7 л.1 мес.	Смена места жительства
Бадмаева Татьяна Сергеевна	Педагог-организатор	11.01.2022	01.09.2022	23 л.2 мес.	Переход на пенсию
Баатырнова Тамара Павловна	Педагог дополнительного образования	22.09.2003	31.05.2023	49 л.6 мес.	Переход на пенсию

24.Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работа педагогов по самообразованию за 2022-2023 уч. г.

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через нетрадиционные техники рисования	Гюнзеева З.З.	Подвели итоги работы по теме за 3 года
2.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Онкорова Н.Б.	Подвели итоги работы по теме за 3 года
3.	«Дидактическая игра с этнокультурным компонентом как средство развития речи у детей раннего возраста»	Тельгеева С.Н.	Подвели итоги работы по теме за 3 года
4.	Малые жанры фольклора устного народного творчества в обучении детей калмыцкого языка	Каруева С.В.	Подвели итоги работы по теме за 3 года

25. Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 уч. г. (указать все курсы, в том числе выездные и дистанционные, если получили удостоверение о повышении квалификации)

№№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1.	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности детей	ГБУ ДПО Республики Марий Эл с 26.06.22 по 03.07.2022г	Мишкева И.Г.
2.	Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	РИПКРО 23.03.2023-07.04.2023г.	Каруева С.В.
3.	Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС ДО	Центр медиации и образовательных услуг «Альтернатива» отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью с 10 по 17 марта 2023г	Зулаева И.А.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году – 3

26. Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания
ГМО «ИКТ»	МКДОУ №12	Мишкева И.Г.	Выступление	Использование технологии «утренний круг» как средство социализации дошкольников
ГМО «Художественно-эстетическое»	МКДОУ № 25	Гюнзева З.З.	Выступление	Рисование по мотивам народных сказок
ГМО НСО	онлайн	Гюнзева З.З.	Туулин зургуд олзлад амн угэр келлн	
ГМО «Познавательное развитие»	МКДОУ №20	Мишкева И.Г.	Выступление	Иновационная технология «утренний круг»
ГМО «Ранний возраст»	МКДОУ №29	Мишкева И.Г.	Выступление	Использование технологии «утренний круг» как средство социализации дошкольников»
ГМО «Художественно-эстетическое развитие»	Онлайн конференция	Гюнзева З.З.	Выступление	Нетрадиционные техники рисования с использованием природного материала
ГМО «Художественно-эстетическое развитие»	МКДОУ №25	Очирова В.Э	Выступление	Использование современных образовательных технологий в пейзажной живописи»

ГМО «Социально коммуникативное»	МКДОУ №18	Онкурова Н.Б.	Выступающий Технологией эффективной социализации детей дошкольного возраста
Республиканское МО «Речевое развитие»	с.Троицкое д/с Харада	Онкурова Н.Б.	Выступающий Современными технологиями как инструмент повышения качества образования
ГМО НСО	МКДОУ № 24	Каруева С.В.	Выступление «Интегративные возможности шавашей, жанра УНТ в обучении детей родному языку»
ГМО	МКДОУ №27	Батырова А.Д.	Презентация проекта «Заказник «Морской Бирючок»

Количество педагогов посетивших МО города Элисты в 2022-2023 уч.году -21 педагогов

№	ГМО	Количество педагогов
1.	«Психологическая служба»	1
2.	«Молодой специалист»	1
3.	«Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»	1
4.	«Физическое развитие»	1
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	2
6.	«Социально-коммуникативное развитие»	2
7.	«Речевое развитие»	1
8.	«Познавательное развитие»	2
9.	«Ранний возраст»	2
10.	«Инклюзивное образование в ДОО»	
11.	«Логопедическая служба»	
12.	«Национальная система образования в МКДОО г. Элисты»	4
13.	«Школа молодых кадров методической службы «Поиск»	
14.	«Школа резерва методической службы»	
15.	«Информационно-коммуникативные технологии»	1
16.	«Школа методической учебы внедрения ФГОС в НСО»	0
17.	«Музыкальное развитие»	
18.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО»	1
19.	«ГМО старших воспитателей»	1

27.Аттестация педагогических кадров (2022-2023 учебный год)

Ф.И.О. педагога	Дата аттестации (ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД)	Квалификационная категория	Примечания
ПОЛНОСТЬЮ	Май 2023	1КК	Приказ МинОбр науки №774
Гюнзеева З.З.	Май 2023	1КК	Приказ МинОбр науки №774
Онгорова Н.Б.	Май 2023	1КК	Приказ МинОбр науки №774
Тельгеева С.Н.	Май 2023	ВВК	Приказ Мин.Обр.науки № 863
Каруева С.В.	Май 2023		

28. Творческие достижения педагогов и воспитанников МКДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2022-2023 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.	Республиканский конкурс детских рисунков «Краснозобая казарка-безопасный пролетный путь» Государственный природный биосферный заповедник «Черные земли»	Очирова В.Э. Воспитанник Бембеев Наран.	Диплом 3 степени
2.	Всероссийский конкурс детского творчества. Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Очирова В.Э Воспитанники Тугаева Ника Кийков Влад	Диплом 1 степени В номинации «Конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка» Диплом 2 степени Номинация «Конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»
3.	Республиканский конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение»	Очирова В.Э Воспитанники Эрднеева Сецгина Гакова Айсана, Авшеев Давид.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени.
4.	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение.»	Пургинова С.Б.. Воспитанница Музганова Элина	Диплом 2 степени
5	Академия народной энциклопедии Конкурсы методических разработок «Моя Отчизна»	Пургинова С.Б.	Диплом 2 степени
6	Республиканский конкурс «Мир фантазий»	Эрднеева М.А. Воспитанник Музраева Э.	Номинация Поделка Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Баатырова Т.П. Воспитанники Баатырова Ангин Баатырова Анита	ни Диплом 2 степени Диплом 3 степени

8	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Мишкева И.Г.	Диплом 1 степени
9	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» Номинация «Лучший воспитатель обучающийся детей родному языку»	Каруева С.В.	Победитель
10	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» Викторина к Дню Победы	Каруева С.В. Воспитанник Музраева Энкира	Диплом 1 степени
11	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» Правила безопасности дома и на улице	Каруева С.В.. Воспитанник Баатырлова Анита	Диплом 1 степени
12	VIII Республиканский конкурс вокального искусства «Голос Калмыкии – 2022»	Каруева С.В. Воспитанник Музраева Энкира	Лауреат 1 степени
13	Всероссийский педагогический конкурс «Светлый мир народной культуры»	Пуртинова С.Б.	Диплом 1 степени
14	Городской конкурс Ээжин келн- энкр зөөр»	Эрджеева К.Н. Воспитанник Баатырлова Ангин	Номинация «Шулг» Диплом 3 степени
15	Городской конкурс Ээжин келн- энкр зөөр»	Эрджеева К.Н. Воспитанники Бембеев Наран, Эрднеева Сецгина	Диплом 2 степени Номинация «Шаваш»

29. Взаимодействие ДОО с родительской общественностью:

1. Анализ социального паспорта в целом по ДОО, работа по реализации плана выявления неблагополучных семей и профилактических мероприятий, взаимодействия ДОО с КДНиЗП.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников
	2022	2023	
Полная	167	180	83%
Неполная с матерью	39	38	17%
Неполная с отцом	-	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников
	2022	2023	
Один ребенок	44	55	21%
Два ребенка	101	105	48%
Три ребенка и более	61	59	27%

Семей состоящих на учете КДН и ЗП в ДОО нет.

- Работа с родителями.** Родители приняли активное участия в мероприятиях: конкурс «Открытое мероприятие к тематическому педагогическому совету», акций «Георгиевская лента», «Папа, мама не забудь, меня к креслу пристегнуть», театральный фестиваль «Гимн тюльпана», к Дню открытых дверей, к дню Национального костюма, к дню семьи, к дню Калмыцкого чая.
- Анализ типичных жалоб и предложений родителей ДОУ (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада).** В анкетирование 23 мая 2023 года приняло участие 113 человек. 64,5% опрошенных оценили на 5 баллов обеспеченностью оборудованием и дидактическим материалом для занятий в ДОУ, 7,6% поставили 2 балла. 74,3% участников анкеты удовлетворены на 5 баллов санитарно-гигиеническими нормами, лишь 20,3 % родителей оценили на 4 балла. 85,7% оценили благоустройство прогулочных площадок и территории на 5и 4 балла и на 3 балла 10,6%. Медицинское обслуживание было оценено на 5 баллов 73,4% участниками анкеты, 17%-4 балла. Устраивает на 5 баллов организация питания 55,7% родителей и на 4 балла -23%. Оценили на 5 баллов соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОО 81,4% участников анкеты, на 4 балла – 12,3%. Организация охраны образовательной организации получила 5 баллов от73,4% опрошенных и 4 балла -16%. По мнению 53% родителей считают необходимо обновление дидактического оборудования, 72,5% улучшение благоустройства территории, 24% организация дополнительного образования. 77% опрошенных считают, содержание и уровень занятий в целом соответствует требованиям времени. 98,2% удовлетворены качеством занятий с детьми. 97,3% родителей удовлетворены хорошим отношением между детьми и педагогами, 98% довольны доброжелательными, дружелюбными, безконфликтными взаимоотношениями между воспитанниками. 56,6% опрошенных оценили качество воспитания и обучения ребенка в детском саду - отличным.41,5% - хорошее. Информацию получают57,5% родителей при личных встречах с воспитателями и специалистами ДОО; 38% на родительских собраниях; 86% в групповых чатах вайбера.

Сайтом детского сада пользуются 62% участников анкеты.

График работы с посетителями устраивает 95,5% участников анкеты.

С работой родительского совета ДОО знакомы 94% опрошенных

Проведя анализ результатов анкет, сделали выводы: уделить особое внимание педагогическому коллективу по направлениям:

- ✓ дополнительное образование - на будущий учебный год увеличить количество кружков по различным направлениям, привлечь родителей к решению вопроса об улучшении качества дополнительного образования;
- ✓ провести рекламную работу по работе сайта ДОО в информационных блоках групп.

4. Социальный заказ родителей на 2023-2024 учебный год: расширить зону дополнительных образовательных услуг (подготовка к чтению, финансовая грамотность, вокальное обучение).

30. Материально-техническое обеспечение ДОО.

Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	Кабинет калмыцкого языка Изостудия Кабинет учителя-логопеда и педагога психолога
Комнаты психологической разгрузки	нет
Спортивный и музыкальный залы,	1 муз.зал, 1 спорт зал
Спортивная площадка	имеется
Транспортная площадка	имеется
Столовая	нет
Обеспеченность УМК	75%

31. Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	Необходимость ремонта	Изменения за год	План затрат
Основное здание:	1970	50	удовлетворительное	да	Увеличение трещин	ремонт
Фасад	1970	50	удовлетворительное	нет		
Крыльцо	1970	50	удовлетворительное	да		
Кровля и ливнестоки	1970	50	аварийная	да	нет	
Фундамент	1970	50	удовлетворительное	да		Необходимо сделать инт-

				ное			экции по всему периметру здания
Лестницы	1970	50	удовлетворительное	нет			
Перекрытия	1970	50	удовлетворительное	нет			
Двери, окна	1970-2012	50	удовлетворительное	да			Замена окон
Групповые помещения	1970	50	удовлетворительное	да	Косметический ремонт		
Служебные помещения	1970	50	удовлетворительное	нет			
Подвал	1987	34	удовлетворительное	нет			
Система канализации	1970	50	удовлетворительное	да	Замена канализации на пищеблоке и на прачечной		
Система водоснабжения	1970	50	удовлетворительное	да	Замена труб на прачечной		
Система отопления	1970	50	удовлетворительное	нет			
Электропроводка	1970	50	удовлетворительное	да			
Пожарная сигнализация	2010	11	удовлетворительное	да	Замена всей АПС		Отправлено ходатайство в УОА гЭлиста

Хозяйственные постройки	1970	50	удовлетворительное	да	Ремонт овощехранилища
-------------------------	------	----	--------------------	----	-----------------------

В связи с увеличением трещин на зданиях детского сада необходимо сделать ремонт, по периметру здания сделать инъекции для укрепления фундамента. Необходимо отремонтировать кровлю двух зданий 2092 кв.м. сделать косметический ремонт в групповых помещениях заменить всю канализацию на пищеблоке и на прачечной. Необходимо сделать капитальный ремонт овощехранилища. Заменить АПС по всему детскому саду, во втором корпусе детского сада заменить пожарную лестницу по предписанию. ОНД и ПР по гЭлиста УНД и ПР ГУ МЧС России по РК от 12 августа 2021 г.

32. Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Износ	Необходимость замены (ремонт)	Общая потребность	План на год	Факт выполнения	План будущего года
Технологическое оборудование пищеблока	1990	70%	Приобрести хлеборезку, тестомес.	100000-00	приобрести	нет	да
Технологическое оборудование прачечной	2017-2019	20%	Приобрести электрический пресс для глажки белья, стиральную машинку 8кг	80000-00	приобрести	нет	да
Санитарно-техническое оборудование	1990-2015 г	50%	Заменить унитазы в группе № 6	40000-00	приобрести	нет	да
Медицинское оборудование	1999 г	70%	Приобрести медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи	100000-00	приобрести	нет	да

Мебель	1999-2017 г	40%	Приобрести мебель для игровых групп и спален, туалет комнат	2000000-00	Приобрести мебель	нет	да
Жёсткий хозяйственный инвентарь	2010-2017 г	40%	Приобрести посуду мебель на группах	1000000-00	Приобрести посуду и мебель.	частично	да
Мягкий хозяйственный инвентарь	2004-2017 г	60%	Приобрести постельные комплекты одеяло , подушки , матрасы , полотенца	1000000-00	Приобрести мягкий инвентарь	нет	да
Спортивный инвентарь	2001-2017 г	40%	Приобрести спортивный инвентарь	500000-00	Приобрести спорт инвентарь	нет	да
Противопожарный инвентарь	2010 - 2019 г	40%	Заменить АПС	12000000-00	Заменить АПС	нет	да
Технические средства обучения	2018 г			3600-00	Обучение Охрана труда		да
Игрушки	2018-2019 г	30%	Приобрести игрушки	200000-00			

Анализ. Необходимо приобрести мягкий инвентарь (матрасы, одеяло, полотенца). Срочно необходимо приобрести медицинское оборудование. Заменить АПС и пожарную лестницу в 2 корпусе детского сада, по предписанию ОНД и ПР по г Элиста УНД и ПР ГУ МЧС России по РК от 12 августа 2021 г. Заменить канализационные трубы на пищеблоке.

33. Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонт)	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	План ремонта (замены) на год	Факт выполнения плана	План будущего года
--------------	--------------------	--	------------------------------	-----------------------	--------------------

Ограждение участка	1970 г.	удовлетворительное	Замена всего ограждения	нет	да
Покрытие территории	2014 г	удовлетворительное		выполнено	
Освещение участка	1970-2019 г	удовлетворительное	установить 1 прожектор на восточной стороне детского сада	нет	да
Веранды	1970-2013 г	удовлетворительное	Отремонтировать веранды	частично	да
Игровое оборудование	2002-2013 г	удовлетворительное	Приобрести игровое оборудование	нет	да
Оборудование спорт-площадки	2013 г	удовлетворительное	Приобрести малые формы	частично	да
Оборудование транспортной площадки	2013 г	удовлетворительное			
Зелёные насаждения участка	1970-2021 г	удовлетворительное	Спил сухостоя	выполнено	

34. Основные направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год:

- Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников

- Организация социально-коммуникативной активности детей в совместных с детьми и родителями мероприятиях.

35. Выявленные затруднения педагогов, анализ.

- Осуществление отбора и адаптации форм и методов организации познавательной, речевой, игровой, творческой, деятельности детей, соответствующих их возрасту, индивидуальным особенностям и обеспечивающих их развитие;

- Организация социально-коммуникативной активности детей, совместных с детьми и родителями мероприятий



Заведующий МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Балм-цент» _____ Эрдниева Г.Ц.