

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников

МКДОУ № 16

(протокол № 1 от 31.09.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ № 16

Эрдниева Г. Ц.

Приказ № 31 от 31.09 24г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»»
за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг» (МКДОУ «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг»)
Руководитель	Гиляна Цябдировна Эрдниева
Адрес организации	358007 Республика Калмыкия г. Элиста 1 микрорайон, 31
Телефон	4-32-80
Адрес электронной почты	lotos-dou16@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Элиста
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 08Л01-23 от 23.11.2015г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Национальный детский сад № 16 «Бадм цецг» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2202,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучение проводится на основах этнопедагогике.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

<p>совет</p>	<p>Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Эрджеева К.Н.).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 216 воспитанников в возрасте от 1г.8м. до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности с этнокультурным компонентом воспитания и обучения. Из них:

- 1 группа раннего возраста- 20детей
- 2 первых младших группы – 49детей;
- 2 вторые младшие группы –49 детей;
- 2 средние группы – 36 детей;
- 2 старшие группы –41 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 21детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022-2023 года выглядят следующим образом:

		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2023г. (начала уч.г. 2022-2023г.)	21	19,2%	73	66,3%	16	14,5%	110	85,5%
	2023(на конец уч.года)	39	27%	92	63,4%	14	9,6%	145	90,4%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Полная	176	184	88%	85,2%
Неполная с матерью	41	32	12%	14,8%
Неполная с отцом	0	0	0	0

Характеристика семей по составу Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Один ребенок	57	89	28%	41,3%
Два ребенка	86	63	42%	29,1%

Три ребенка и более	60	64	30%	29,6%
---------------------	----	----	-----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание, в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В ДОО 184 семьи. Из них 32 неполные семьи, многодетных 53.

Неблагополучные семьи привлекались к мероприятиям ДОО, где пропагандируется положительный опыт семейного воспитания, а дети включены в кружковую работу.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга цвета» – рисование;
- 2) познавательно-речевое: «Алти булг»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Баатрмуд».
- 4) танцевальная студия.

В дополнительном образовании 2023 году задействовано 51% (в 2022г. - 48%) воспитанников от 4 до 7 лет Детского сада.

Вывод: Системная работа педагогического коллектива показывает высокие результаты образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении» Приказ № 39 от 15.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В июне 2023 года педагог - психолог Детского сада провел обследование воспитанников подготовительной и старших групп на предмет оценки готовности к школьному обучению:

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы «условно» (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
подготовительная к школе группа №9	21	9/43%	12/57%	-
Старшая группа №2	26	20/77%	6/23%	-
Старшая группа №3	2	-	2/100%	-
Итого	49	29/59%	20/41%	-

В конце учебного 2022-2023 года в апреле-мае месяце было обследовано 49 детей. Списочный состав выпускников - 49. Результаты таковы: 59% выпускников готовы к школе, 41% условно готовы, многим из них на 1 сентября 2023 года только исполнится 6 лет 6 месяцев.

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В анкетировании 23 мая 2023 года приняло участие 87 человек, это 41% от общей численности семей ДОО.

47% опрошенных оценили на 5 баллов обеспеченностью оборудованием и дидактическим материалом для занятий в ДОО, 7% поставили 2 балла.

72% участников анкеты удовлетворены на 5 баллов санитарно-гигиеническими нормами, лишь 28% родителей оценили на 4 балла.

52% оценили благоустройство прогулочных площадок и территории на 5 и 4 балла и на 3 балла 11%.

Медицинское обслуживание было оценено на 5 баллов 67% участниками анкеты, 33%-4 балла.

Устраивает на 5 баллов организация питания 14% родителей и на 4 балла -77%. Оценили на 5 баллов соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОО 56% участников анкеты, на 4 балла - 31%.

Организация охраны образовательной организации получила 5 баллов от 31% опрошенных и 4 балла -53%.

По мнению 47% родителей считают необходимо обновление дидактического оборудования, 67% улучшение благоустройства территории, 38% организация дополнительного образования.

67% опрошенных считают, содержания и уровень занятий в целом соответствует требованиям времени. 99% удовлетворены качеством занятий с детьми.

86% родителей удовлетворены хорошим отношением между детьми и педагогами, 100% довольны доброжелательными, дружескими, безконфликтными взаимоотношениями между воспитанниками.

21% опрошенных оценили качество воспитания и обучения ребенка в детском саду - отличным. 49% - хорошее.

Информацию получают 84% родителей при личных встречах с воспитателями и специалистами ДОО; 31% на родительских собраниях; 100% в групповых чатах вайбер.

Сайтом детского сада пользуются 65% участников анкеты.

График работы с посетителями устраивает 100% участников анкеты.

С работой родительского совета ДОО знакомы 97% опрошенных.

Проведя анализ результатов анкет, сделали выводы: уделить особое внимание педагогическому коллективу по направлениям:

- ✓ дополнительное образование - на будущий учебный год увеличить количество кружков по различным направлениям, привлечь родителей к решению вопроса об улучшении качества дополнительного образования;
- ✓ провести рекламную работу по работе сайта ДОО в информационных блоках групп.

Социальный заказ родителей на 2023-2024 учебный год: расширить зону дополнительных образовательных услуг (подготовка к чтению, вокальное обучение).

Согласно Программе Развития ДОО на 2020-2025 годы будут проводиться:

- Реконструкция прогулочных веранд;
- Соформление прогулочных площадок для 4 групп;
- Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках 7 групп.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 % (2022г.- 80%) согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста (17 воспитателей, 5 специалистов: педагог дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию прошли аттестацию - 3 педагога;

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации

в 2023 году прошли 3 (21%) работника детского сада. На 01.03.2023 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Образование высшее-18, средне-специальное образование- 4

Категория ВКК– 7, 1КК- 8, СЗД -2.

Вывод: Уменьшение количества кадров произошло из-за увольнения педагогов и ухода в декретный отпуск (причина смена место жительства – другой микрорайон).

Повышение квалификации в сравнении двух лет проходят стабильное количество педагогов в соответствии плану курсовой подготовки ДОУ.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики курсовой подготовки, которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. По плану в 2023 году должны были пройти курсовую подготовку - 7 педагогов (2022г- 9 воспитателей). Прошли в 2023г. - 3 воспитателя, 1 педагог ушел в декретный отпуск, 2 не прошли курсы в связи с квотой.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский конкурс детского творчества	Тугаева Ника Руководитель Очирова В.Э	Диплом 1 степени 2023г
2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» Номинация «Лучший воспитатель обучающий детей родному языку»	Каруева С.В.	Диплом 1 степени 2023г
3	РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методы и технологии» номинация «Этнокультурный компонент воспитания»	Очирова В.Э.	Диплом 1 степени 2023г
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- молодые защитники природы»	Бабаев Али Руководитель Очирова В.Э	Диплом 1 степени 2023г
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята- молодые защитники природы»	Боркаева Оюна Руководитель Очирова В.Э	Диплом 3 степени 2023г
6	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Воспитатель Мишкеева И.Г	Диплом 1 степени 2023г
7	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Эрднеева Сецгина Руководитель Очирова В.Э	Диплом 2 степени 2023г
8	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Гакова Айсана Руководитель Очирова В.Э	Диплом 3 степени 2023г
9	Республиканский конкурс Осенний калейдоскоп	Касаева Сувсана Руководитель Зулаева И.А. Бадмаева Энгела	Диплом 3 степени 2023г
10	Республиканский конкурс «Радуга талантов»	Эренценова Марина Руководитель Тельгеева	Диплом 2 степени 2023г Диплом 1 степени 2023г

		С.Н.	
13	Республиканский конкурс «Радуга талантов»	Церенкиева София Руководитель Тельгеева С.Н.	Диплом 2 степени 2023г
12	Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Бадмаева Энегела Руководитель Зулаева И.А.	Диплом 2 степени 2023г
13	Республиканский конкурс Радуга талантов	Бадмаева Энгела Руководитель Онкорова Н.Б.	Диплом II степени 2023г
14	Республиканский конкурс Радуга талантов	Юреев Аюр Руководитель Онкорова Н.Б.	Диплом I степени 2023г
15	Республиканский конкурс Радуга талантов	Арапова Альвина Руководитель Манджиева Б.Ю	Диплом 1 степени 2023г
16	Республиканский конкурс Радуга талантов	Адьяева Айлана Руководитель Манджиева Б.Ю.	Диплом 1 степени 2023г
17	Республиканский конкурс Осенний калейдоскоп	Воспитатель Мишкеева И.Г.	Диплом 1 степени 2023г
18	Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Арапова Альвина Руководитель Манджиева Б.Ю.	Диплом 3 степени 2023
19	Городской конкурс «Ээжин келн эңкр зөөр»»	Баатырова Антин номинация Шүлг Бембеев Наран Эрднеева Сецгина Номинация Шаваш Руководитель Эрджиева К.Н.	Диплом 2 степени 2023г Диплом 2 степени 2023г
20	Городской конкурс рисунков на асфальте посв.Дню защиты детей	Ургадулова Аюна Руководитель Очирова В.Э	Диплом 2 степени 2023г

За 2023 год 7 выступлений (в 2022 году 6 выступлений) на Городских методических объединениях, где педагоги делились опытом работы по темам самообразования:

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
Республиканский семинар практикум	КРИПКРО	Каруева С.В. Воспитатель Старший	Мастер- класс «Интегративные возможности шавашей жанра калмыцкого фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»

		воспитатель	
ГМО Художественно эстетическое»	МКДОУ 25	Очирова В.Э	Выступление Использование современных образовательных технологий в пейзажной живописи
ГМО ИКТ	МКДОУ 12	Мишкеева И.Г.	Выступление: Интерактивные игры к утреннему кругу
ГМО Ранний возраст	МКДОУ 29	Мишцкеева И.Г.	Использование технологии Утренний круг как средство социализации дошкольников
ГМО Педагогов психологов	МКДОУ №16	Зулаева И.А.	Выступление: Взаимодействие педагога-психолога и учителя логопеда в сопровождении детей с ОНР по подготовке к обучению к школе
ГМО Социально коммуникативное развитие	МКДОУ 18	Онорова Н.Б.. Воспитатель группы ЭКВО	Выступление «Технология эффективной социализации Н.П. гришаевой»
ГМО НСО	МКДОУ 24	Каруева С.В.	Мастер- класс «Интегративные возможности шавашей жанра калмыцкого фольклора в работе с детьми дошкольного возраста

VI. Реализация программы воспитания

Программа воспитания МКДОУ «Национальный детский сад №16 «Бадм цецг» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа направлена на приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем адаптивного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать детский сад воспитывающей организацией.

В 2023 были проведены творческие соревнования в различных формах, например, выставки: «Элиста моя столица», «Красавица Осень – дары нам принесла», к народным праздникам Зул, Памятная дата Депортации калмыцкого народа, Цаган Сар, вернисаж к Дню независимости; проекты «Моя малая Родина» «Тот герой, кто за Родину горой!» «Символы

России» «Я помню, я горжусь!». Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Детский сад организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Защитника Отечества, день Победы, а также утренников.

VII. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2019г – 3 компьютера, в 2020 году 1 компьютер; 2023год -1 интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сеть «Интернет» - вайфай на 2 кабинета, скорость 4G.

Вывод: В Детском саду программно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет калмыцкого языка-1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально - техническое обеспечение ДООУ требуется обновление и пополнения, особенно в информационно-телекоммуникационном оборудовании - компьютеров, ноутбуков, планшетов, интерактивных столов и расширение интернет сети на все помещения организации.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	216
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		216
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	147
1.4.	Численность /удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1.	В режиме полного дня (8–12 часов)		216(100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12–14-часов)		0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)

1.5.	Численность /удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1.	по коррекции недостатков физического и (или), психического развития		0
1.5.2	По освоению образовательной программе дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		21 (95,4%)
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образованием педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1(4,6%)
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (4,6%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(77,2%)
1.8.1.	Высшая		7(31,8%)
1.8.2	Первая		10(45,4%)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	22
1.9.1.	до 5 лет		0
1.9.2	свыше 30 лет		1 (4,54%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников		3(13,6%)

	в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20(90,9%)
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10(216: кол педагогов)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктор по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		да
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.4 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0.18 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровой деятельности воспитанников на прогулке		да

Выводы:

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2022-2023 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Чтобы недопустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дополнительном образовании задействовано 51% воспитанников от 4 до 7 лет Детского сада.

Результаты анализа курсовой подготовки педагогов, показали, что план курсовой подготовки на 2 года (2021-2023 г.г.) выполняется.

Детский сад укомплектован кадрами на 76 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, обобщают свой опыт работы среди своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.